

2015年12月大学英语六级考试真题精析(第一套)

Part I

Writing

【范文】

As is depicted in the cartoon, a man who is sitting in front of a computer browsing information tells his wife that he feels unfortunate to live in a world with so much misleading information. Simple as the drawing is, it is absolutely thought-provoking.

There is no denying the fact that the Internet has brought us great convenience and efficiency in acquiring information. However, in an age flooded with information, there is a vast amount of misleading information that can do harm to our life and society. For one thing, decisions based on misleading information may result in ill consequences. Companies may adopt a wrong strategy and individuals may make a regrettable choice. For another, false and misleading information may lead to trust crisis, which impairs people's trust in authorities and the mutual trust among people.

In view of the seriousness of the problem, it is high time that government departments tightened up their supervision and administration over the online release of information. Meanwhile, we individuals would be wise to develop critical thinking and learn to judge in a rational way. Only in this way can we better the environment of the virtual world and benefit most from the development of technology.

【译文】

这幅漫画描述了一位男士坐在电脑前浏览信息，他对妻子说自己感到很不幸，因为生活在一个充斥着误导性信息的世界里。该漫画虽然简单，却相当引人深思。

无可否认的事实是，互联网使得我们能非常方便而高效地获取信息。然而，在信息泛滥的时代，存在着大量的误导性信息，这些信息会给我们的生活和社会造成伤害。一方面，基于误导性信息而做出的决定可能引发不良后果。公司可能会因此采取错误的战略，个人可能会因此做出令自己后悔不已的选择。另一方面，虚假和误导性的信息可能导致信任危机，这会损害人们对于权威的信任以及人与人之间的相互信任。

鉴于该问题的严重性，政府部门是时候对于信息的在线发布加强监督和管理了。同时，作为个人我们要培养批判性思维，学会以理性的方式作出判断。只有这样，我们才能改善网络环境，从技术的发展中最大程度地获益。

【要点用法】

depict 描述，描写

browse 浏览

unfortunate 不幸的

misleading 误导性的

absolutely 极其，非常

thought-provoking 令人深思的，

发人深省的

convenience 便利，方便

efficiency 效率

acquire 获取，得到

flood with 充满，挤满

a vast amount of 大量的

do harm to 伤害，损害

for one thing 一方面

result in 导致，造成

consequence 后果

strategy 战略，策略

regrettable 令人遗憾的，可惜的

for another 另一方面

lead to 导致，造成

trust crisis 信任危机

impair 损害，伤害

mutual 相互的

in view of 鉴于，考虑到

seriousness 严重性

it is high time... 是……的时候了

government department 政府部门

tighten up 加紧，收严

supervision 监管

release 发布

critical thinking 批判性思维

in a rational way 以理性的方式

virtual 虚拟的

【句法点评】

1. As is depicted in the cartoon, a man who is sitting in front of a computer browsing information tells his wife that he feels unfortunate to live in a world with so much misleading information.
用一个长句开篇，简要描述漫画内容。定语从句和宾语从句连用，表达有亮点。

2. Simple as the drawing is, it is absolutely thought-provoking.
承上启下的过渡句，为后文进一步阐述做铺垫。倒装结构的使用使得句式表达多样化。

3. There is no denying the fact that the Internet has brought us great convenience and efficiency in acquiring information.
主体段首句欲抑先扬, 思路缜密, 论证严谨。同位语从句的运用使表达更为生动。
4. However, in an age flooded with information, there is a vast amount of misleading information that can do harm to our life and society.
过渡句引出全文论述的重点。衔接自然, 行文流畅。
5. For one thing, decisions based on misleading information may result in ill consequences... For another...
从两个方面具体说明网络误导性信息的有害性。结构清晰, 层次分明。
6. Companies may adopt a wrong strategy and individuals may make a regrettable choice.
结合具体事例进行深入论证, 增强论证的说服力, 并列句的运用使得表达富有变化。
7. In view of the seriousness of the problem, it is high time that government departments tightened up their supervision and administration over the online release of information.
结尾段首句提出解决办法。虚拟语气的使用加强了表达效果。
8. Only in this way can we better the environment of the virtual world and benefit most from the development of technology.
文章末句进一步强化主题。用倒装句式作结使收尾更有力度。

Part II

Listening Comprehension

Section A

Conversation One

W: Charles, as a singer, do you ever make yourself cry when you sing?

M: No, not at this stage. I'm an old man. [1] **But the songs can still get through to me.**

W: What song writers are currently exciting you?

M: I don't know much about song writers. Once in a while, I'll listen to the radio to see what they are putting out. But it's not too often I hear something I like. Somebody like Art Tatum can make me sit up and take notice. But some music, like Rap, isn't very musical, and I can't learn anything from it. You got to do something more than talk to me.

W: What's the most difficult kind of music to sing?

M: It depends. [2] **If I like something, I can sing it.** I did the opera Porgy and Bess, and that's said to be a complicated piece of music. And I can do country music, blues and love songs. [3] **On the other hand, I can't sing something I don't like and that's one of my defects.**

W: Can you perform music that's out of tune with the mood you might be in on a given night?

M: Yes, because when you sing, you are like an actor performing a part. Once you get out there you become that part, only you are using music instead of dialogue. [4] **I'm the kind of person that if my personal life is hurting, I can go to work and the music will take over.** It's like a guy who goes to a bar and drinks. For those few hours, I can wrap myself up in my music.

1. What does Charles say songs can do when he sings them?
2. What does Charles say about himself as a singer?
3. What's one of the man's weaknesses?
4. What will Charles do when his personal life is hurting?

1. A

【听前预测】四项均为动词短语; 三项含有 him, 两项含有 his; 两项含有使役动词 make。

结论: 该题可能以 what 开头对动作进行提问, 可能涉及某人或某事物对男士产生的影响。听音时, 应将重点放在四个选项的关键词上, 并留意与男士相关的信息, 最后根据问题作出进一步的判断。

【解析】在对话的开头, 女士问男士作为一名歌手, 在唱歌的时候有没有把自己感动哭过, 男士说没有, 但是歌曲仍然能够打动他。由此可知, 选项 A 为正确答案, 同时可排除选项 B、C、D 两项对话中均未提及, 都可排除。A 项中的 touch his heart 是对话中 get through to me 的同义转换。

2. C

【听前预测】四项均以 he 开头; 四项均含有与音乐或歌曲有关的内容 (operas, complicated music, any song, country music), 且其中包含了不同的音乐形式; 三项含有表示喜欢的词语 (enjoys, likes, loves), 两项含有表示能够或擅长的词语 (is good at, can)。

结论: 该题对与男士相关的信息进行提问, 可能涉及他喜欢或所擅长的音乐形式。听音时, 应重点关注四个选项中的关键词, 留意与音乐形式相关的内容, 尤其是男士所说的话, 最后根据问题作出进一步的判断。

【解析】对话中, 当女士问男士觉得哪种类型的音乐最难演唱时, 男士说: “如果我喜欢, 我就可以唱。我曾经唱过歌剧《波吉与贝丝》, 那可是一部复杂的音乐作品。我还可以唱乡村音乐、布鲁斯和情歌。另一方面, 我唱不了不喜欢的音乐。”由此可知, 选项 C 为正确答案。其他三项都可排除。

3. B

【听前预测】四个选项都以 he 开头, 都含有负面色彩, 表示某方面的能力欠缺。

结论: 本题很可能问的是某位男士的缺点或弱点, 听录音时着重听清男士在哪方面的能力有所欠缺。

【解析】对话的中间部分, 男士说道, 我唱不了不喜欢的音乐, 这是我的缺陷之一。由此可见, 男士的弱点是他无法演唱自己不喜欢的歌, 正确答案为 B。对话中男士提到自己可以演唱歌剧, 故 A 项错误。C、D 两项对话中均未提及, 应排除。

4. D

【听前预测】四项均以动词原形开头; 三项提到了与音乐相关的词语(sing blues, performance in a concert hall, music)。

结论: 该题以 what 开头对动作进行提问, 可能涉及与音乐相关的内容。听音时, 应重点关注四个选项中的关键词(go to a bar, go to an isolated place, go to see a performance, go to work), 然后根据问题作出进一步的判断。

【解析】在对话的最后, 男士说他是那种如果个人生活很苦闷, 就会把精力投入到工作中去的人。就像有些人在心情不好时去酒吧买醉一样。在那样的时刻, 他会将自己沉浸在音乐中。由此可知, 选项 D 为正确答案。wrap...up in music 为原词重现。A 项为根据男士所说的话设置的干扰项; B、C 两项对话中均未提及, 故排除。

Conversation Two

W: [5] **I wonder if you could tell me a little bit about your job as a radio announcer.** What do you actually do and how do you prepare for your job?

M: Well, in the news room I'm sitting with the reporters and the news subs, as though I'm sitting in a newspaper news room.

W: Sorry, what do you mean by news subs?

M: They are sub-editors. [6] **They are the people who write the news stories as they come in.** The stories are then passed to the senior duty editor and the assistant editor. As stories go through the chain of people, they are refined, corrected and sorted out until they come finally to me and I have a chance to read through most stories before I go on the air. [7] **Of course, sometimes things happen at the last moment and I don't have a chance. So I've just got to do my best, and take a couple of seconds to look through the first few lines before I launch into something.** Because it's such a pity if you start off in a bright tone on a story and suddenly realize you are talking about some people having been killed in a road crash. It's very important to just have a quick flip through.

W: There's nothing to mark what sort of event it is on your piece of paper?

M: No, I have my own little mark. [8] **If it's something sad, I put a small cross at the top. That's my little clue.** So while I'm working on the news, I'm just absorbing the news and checking pronunciations.

5. What does the woman want to know about the man?

6. What does the man say news subs do?

7. What does the man say is a big challenge for him?

8. What role does the man say his small cross place?

5. D

【听前预测】四项均为 how 引导的从句; 四项均提到了 he; 两项提到了与新闻相关的内容(announcer, news stories), 两项提到了工作或生计(makes his living, does his job)。

结论: 本题可能就男士如何工作或谋生进行提问, 可能涉及与新闻相关的内容。听音时, 应将重点放在四个选项的关键词上, 关注与工作或新闻有关的内容, 同时留意与男士相关的信息, 然后根据问题作出进一步的判断。

【解析】在对话的开头, 女士说她想请男士讲一些有关其电台播音员工作的事情, 比如他实际上都做些什么工作、进行哪些准备等, 由此可知, 女士想要知道男士是如何工作的, 故选项 D 为正确答案。其他三项对话中均未提及, 都可排除。

6. A

【听前预测】四项均以 they 开头; 四项均提到了 news stories; 四项均提到了新闻报道的不同环节 (write the first version, gather...on the spot, polish, write comments)。

结论: 本题可能对新闻报道的不同环节进行提问, 可能与 they 的工作职责相关。听音时, 应先弄清楚 they 的指代对象, 并将重点放在各个选项的关键词上, 同时留意与新闻报道相关的内容。

【解析】对话中, 当女士问男士什么是新闻审校员时, 男士解释说, 当得到新闻线索时, 由审校员来撰写新闻报道, 然后这些报道再上交给高级责任编辑、副编辑, 进行层层润饰、修改、分类, 最后到达男士手里。由此可知, 新闻审校员是撰写新闻报道初稿的人, 故选项 A 为正确答案。选项 B、D 对话中均未提及, 选项 C 中描述的职责是高级责任编辑和副编辑的工作, 此三项均可排除。

7. B

【听前预测】四项均为动名词短语; 前两项提到了表示时间紧迫的内容 (in a given period of time, having little time); 两项提到了阅读新闻稿 (reading through the news stories, read the news), 两项提到了发音 (change the tone of his voice, pronounced correctly)。

结论: 本题可能以 what 开头进行提问, 可能与新闻播音的时间紧迫有关。听音时, 应重点留意四个选项中的关键信息, 然后根据问题作出进一步的判断。

【解析】对话中, 男士在解释完新闻审校员的职责和新闻稿是如何层层地被进行润饰和修改之后, 提到新闻稿最终会交到他手里, 在播音之前, 他有机会通读大部分的新闻稿, 但有时候在最后一刻会发生一些事情, 这样他就没有机会提前看到稿件了。在这种情况下, 他只能尽最大的努力在播音之前用几秒钟的时间快速浏览一下前几行内容, 以防出现所使用的语调与所播内容感情色彩冲突的情况。由此可知, 对于男士来说, 最大的挑战是在播音之前几乎没有时间通读稿件, 选项 B 为正确答案。其他选项均不符合文意, 可排除。

8. D

【听前预测】四项均以 It 开头; 三项含有表示提醒的词语 (gives a signal, alerts, serves as a reminder)。

结论: 该题考查的内容可能与 it 有什么提醒作用有关。听音时, 应首先判断 it 的指代对象, 然后将重点放在各个选项的关键词上 (shows where advertisements come in, gives a signal...to slow down, alerts...to something important, serves as a reminder of sad news), 最后根据问题作出进一步的判断。

【解析】在对话的结尾, 女士问: 你拿到的稿件上没有任何标记来提示这属于什么类型的报道吗? 男士有稿件上没有, 但他自己会做一些小的标记。如果新闻内容是不幸的事情, 他会在顶部画一个小的叉号。由此可知, 小叉号的作用是提醒他新闻报道的内容为不幸消息。由此可知, D 项为正确答案。其他三项对话中均未提及, 可排除。

Section B

Passage One

【听力原文】

If sheer numbers provide any proof, America's universities are the envy of the world. [9] **For all their troubles, the United States' 3,500 institutions were flooded with more than half a million students from 193 countries last year.** Asia led the way, with the biggest number from China followed by Japan and India. Most European and Asian universities provide an elite service to a small number of people. While fully 60% of all US high school graduates attend college at some point in their life, just 30% of the comparable German population, 28% of the French, 20% of the British, and 37% of the Japanese precede beyond high school. Britains who pass their A-Levels may still not qualify for a top university at home, but find American universities far more welcoming. Some US schools acknowledge the rigor of European secondary training, and will give up to a year's credit to foreigners who have passed their high school exams. [10] **The conception that everyone has a right to an education appropriate to his potential is a highly democratic and compassionate standard, says Marvin Bresler, a professor at Princeton University.** True, not all US students can match the performance of their foreign counterparts, but American institutions do offer students from rich and poor families alike the chance to realize their full potential. "America educates so many more people at university that one can't expect all those who go to be as intelligent as the much narrower band in British universities," says Prof. Christopher Ricks at Boston University. "[11] **I'm not against elitism, but I happen to like having people who are more eager to learn.**"

9. What does the speaker say about America's universities?

10. What is Americans' view on education according to Prof. Marvin Bresler?

11. What do we learn from Prof. Christopher Ricks' remark?

【整体预测】

快速浏览本部分的所有选项, 根据选项中出现频率最高的单词 **students** 和 **education** 可以大致推测, 本文很可能与学生接受的教育情况有关。

9. B

【解题思路】四项均以 **They** 开头; 四项都提到了 **students**。

结论: 本题很可能考查 **They** 与 **students** 之间发生的事情, 听录音时要注意把握重点细节, 分清 **they** 的指代对象。

【解析】题目问的是关于美国的大学, 说话者提到了什么。短文开头部分提到, 尽管它们面临着一些困扰, 去年美国的 3500 所大学还是吸引了来自 193 个国家的 50 多万学生。B 项符合句意, 故为正确答案。A、C 两项文中并未涉及, 故排除; 短文开头说虽然美国的大学有它们的困扰, 不过还是吸引了许多留学生, 但并没有指出这些困扰是在应对留学生方面, D 项属于无中生有, 故排除。

10. D

【解题思路】四项中都提到了 **education**, 因此本题考查的应该是与教育有关的问题。听录音时要留意相关内容。

【解析】题目问的是根据马文·布雷斯科所言, 美国人在教育方面的观点是什么。短文中间部分提到, 马文·布雷斯科说: 人人都有权利接受适合自己潜能的教育——这一概念是高度民主和有同情心的标准, 故 D 项为正确答案。其余三项文中均未提及, 故排除。

11. A

【解题思路】四项均以 **he** 开头, 且选项中都有 **students**, 因此本题可能考查关于 **he** 和学生的相关信息, 听录音时要着重把握细节, 分辨 **he** 的指代对象。

【解析】题目问的是我们可以从克里斯托弗·里克斯教授的话中了解到什么。短文结尾部分引用了里克斯教授的话: “我不是反对精英主义, 我只是碰巧喜欢教育那些有更强烈的学习热情的学生。”A 项中的 **students with high motivation** 和原文中的 **people who are more eager to learn** 属于同义替换, 故 A 为正确答案。C、D 两项文中并未提及, 故排除; 里克斯教授提到, 美国为那么多人提供高等教育, 而英国只为一小部分的人提供精英教育, 我们不能要求美国的大学生跟英国大学生一样聪明, B 项中尽管有 **intelligent** 这一字眼, 但属于偷换概念, 文中并没有提到他喜欢教聪明的学生, 故排除。

Passage Two

【听力原文】

[12] Every year, people in America use energy equal to over 30 million barrels of oil each day. That's energy in all forms: oil, gas, coal, nuclear, solar and even wind power. [13] Viewed from a scientist's stand point, all of the energy contained in fuel, either now or in the future, becomes heat. Some of the heat is used directly or produces useful work. The rest is lost or rejected, radiated into the atmosphere from the engines, motors, boilers and all the other energy-consuming machinery that makes America's wheels go around. [15] If we could figure out how to improve the efficiency with which we use energy, we could do a lot more work with the energy that is available. With money and careful planning, we can boost efficiency up to a point. Yet improvement won't come easily. It won't come overnight and there are limits beyond which not even science can take us. According to the Centre for Strategic and International Studies, about three quarters of the energy we use to move things, including ourselves, accomplishes no useful work. [14] In terms of efficiency and cleanness, buses, trains and other forms of public or mass transportation are superior to the private automobile, but only if they operate at near capacity. Otherwise, their overall efficiency is poor. For some people, mass transit may answer all transportation needs. For others, a combination of mass transit and private transportation may be desirable. [15] Better design and wiser use of both mass transit systems and private vehicles will play an important part in helping America get more out of energy used for transportation.

12. What does the speaker say about energy used in the United States?

13. What do scientists say about energy contained in fuel?

14. When does mass transit prove superior to private vehicles?

15. What seems to be the speaker's biggest concern?

【整体预测】

快速浏览本部分各题的所有选项, 根据 **oil market**, **barrels of oil**, **heat**, **energy** 等可大致推断, 短文很可能与能源有关。此外, 根据 **air pollution**, **environment-friendly**, **global warming** 可推断出文中还涉及了环境问题。听录音时需特别注意相关的内容, 注重对短文细节信息的提取。

12. D

【解题思路】四项均以 it 开头, 应首先明确 it 的指代对象; 四项均为一般现在时的描述性句子。

结论: 本题考查的内容应该是关于主语 it 的相关情况, 听录音时应将重点放四项的关键信息上 (mostly imported, a sure indicator, a direct impact, equals more than)。

【解析】短文第一句就提到美国人使用的能源相当于每天消耗 3000 多万桶石油, 因此可以得出 D 项为正确答案。其他三项均与原文内容不符, 故排除。

13. A

【解题思路】四项均为一般现在时, 表示某种结果; 一项含有 used, 另一项含有 its use, 题目可能考查对某种事物的利用。

结论: 本题考查的内容应该是某个细节, 听录音时应注意对细节信息的把握。

【解析】文章前面部分提到, 从科学家的角度来看, 无论是现在还是将来, 燃料中含有的所有能源都会成为热量。因此可以得出 A 项为正确答案。B 项为干扰选项, 前文提到美国人所使用的能源包含所有形式的能源, 并不是说燃料中包含的能源被以多种形式使用, 故排除; C 项在文中未提及, 故排除; 短文提到, 一些热量直接被利用或产生有用功, 其余的热量则流失掉或者被排放, 并不是说一部分能源在运输过程中流失, 故 D 项也与原文内容不符, 应排除。

14. C

【解题思路】四项均以 when 开头, 表示某种情况; 两项提及 operates, 一项提及 is used, 可见题目考查某种事物的应用或运转。

结论: 根据 when 可知问题会涉及时间, 听录音时应将重点放在每项的关键词语上 (rural areas, environment-friendly, near capacity, regular times)。

【解析】短文后半部分提到, 就效率和清洁度而言, 公共汽车、火车和其他形式的公共或大众运输工具都比私家车更胜一筹, 但这只是在它们接近满负荷运载的情况下。否则, 它们的整体效率并不高。因此可以得出 C 项为正确答案。其他三项在文中均未提及, 故排除。

15. B

【解题思路】四项均为名词短语; 四项表示的内容均有某种消极意义。

结论: 本题考查的内容涉及某种不好的现象或结果, 听录音时应注意对细节信息的提取以及对整体内容的把握和理解, 将重点放在各选项的关键词上。

【解析】在短文中部, 说话者针对能源的利用效率谈论了许多, 并指出如果我们能弄明白如何提高能源的使用效率, 那么我们就可以用现有的能源来做更多的工作。此外, 短文结尾处也提到了对于公共交通系统和私家汽车更好的设计与更明智的利用, 因此可知 B 项为正确答案。其他三项文中均未提及, 故排除。

Section C

Recording One

【听力原文】

Moderator:

Hello, ladies and gentlemen. It is my honour to introduce our keynote speaker for today's lecture, Gretchen Rubin. Ms. Rubin received international attention for her 2009 best-selling book, *The Happiness Project*, in which she re-examines her own happiness and tries to develop mood-boosting habits. Today, Rubin will share with us her mood-boosting experience. Welcome, Ms. Rubin.

Ms. Rubin:

Good afternoon, everyone. Before I elaborate, I'd like to first brief some of my most effective mood-boosting tips. For the most part, they can be accomplished in a minute or less.

1. MAKE YOUR BED

The thing that's surprising to me is that, for most people, outer order does contribute to inner calm and creativity. One easy way to maintain order and, in turn, boost happiness, is to make the bed, every day.

2. SMELL THE ROSES—OR SOMETHING ELSE NICE

[16] I used to laugh at scented candles but now I understand scents are a way to get a quick lift without any time, energy and money.

3. FOLLOW THE "ONE-MINUTE RULE"

[17] Overwhelmed by unopened mail, and other tiny tasks? The one-minute rule says that anything I can do in less than a minute, I should do without delay. So I don't postpone hanging up my coat, printing out a document and filing it, glancing over a letter and throwing it away.

4. SET AN ALARM—AND NOT JUST FOR WAKING UP

Since sleep and mood are linked, I think folks who struggle with turning out the light may benefit from a bedtime alarm. For many people, an alarm really helps; they just need that trigger.

5. DON'T LIKE A BOOK? STOP READING IT

I mean, I don't watch a TV show if I don't like it. So why not apply the same logic to books? I used to have this feeling that a "real reader" would finish a book if he started it. Now I just have so much more time to read the books that I like, and I love everything that I read.

6. TAKE ONE THING WITH YOU

This one may be especially helpful for parents: When leaving a room, pick up as you go, one thing at a time, without having to dedicate a lot of time and energy to it.

7. LISTEN TO AN UPBEAT SONG

It's familiar, but it actually does work. It's a very easy way to change your mood.

8. JUMP UP AND DOWN

I strongly recommend this simple energy-booster, especially when you may only have a few seconds to spare.

9. KISS SOMEONE YOU LOVE

Ancient philosophers and contemporary scientists would agree that relationships are a key—maybe the key—to happiness. So anytime you do something that broadens your relationships or deepens your relationship, it's going to make you happier.

10. MAKE SOME "BRIGHT-LINE RULES"

[18] I believe habits have a direct connection with happiness, and I think hard rules can spare one the agony of decision-making.

Now, I will explain these tips one by one in details...

16. Which of the following is a mood-boosting habit according to Rubin?

17. What is "ONE-MINUTE RULE" according to the lecturer?

18. What does "BRIGHT-LINE RULES" refer to?

【整体预测】

第17题各选项都含有one minute, 第18题选项包含habits、rules, 判断讲座中应该提及了与做事效率有关的内容, 需要重点关注相关信息。

16. A

【解题思路】四项均为动名词短语, 在听清问题的同时应着重抓住各个选项所提及的动作和行为。

【解析】本题要求选出提升情绪的一个习惯。讲座中提到“我曾经对香薰蜡烛不屑一顾, 但如今我明白了: ‘香味可以提升你的情绪, 不费时、不费力, 也不费金钱’”, 故答案选A。其他三项都不符合讲座内容, 应排除。

17. B

【解题思路】四项均以动词原形开头, 表示某一动作或行为; 且四个选项都含有one minute, 问题应该与此有关。

【解析】本题考查的是演讲者所说的“一分钟定律”的含义。讲座的中间部分提到“被未读邮件和其他琐事弄得不知所措吗? 一分钟定律就是, 能够在一分钟之内完成的事, 绝不拖延。所以我总是及时挂起外套、打印文件并填好、阅读信件然后丢掉。”故答案为B。其他三项都不符合讲座内容。

18. C

【解题思路】四项均为名词性短语, 中心词分别是各项中的名词, 听录音时应注意对细节的提取, 重点抓住各项的中心词。

【解析】讲座的结尾部分提到“我相信习惯和快乐之间有着直接联系, 我认为严格的规则可以让一个人从‘做决定的痛苦’中解放出来”, 由此可知“明线规则”指的是应遵守的“硬性规定”, 故选C。B项并未提及, 而A、D两项都不符合讲座内容, 故均可排除。

Recording Two

【听力原文】

[22] I would like to talk about interesting words that have something to do with money today.

[22] Almost every language in the world has a saying that a person can never be too rich. [19] Americans, like people in other countries, always want more money. [20] One way they express this is by protesting that their jobs do not pay enough. A common expression is, "I am working for chickenfeed." It means working for very little money. The expression probably began because seeds fed to chickens made people think of small change. Small change means metal coins of not much value, like nickels which are worth five cents.

An early use of the word chickenfeed appeared in an American publication in 1930. It told about a rich man and his son. Word expert Mitford Mathews says it read, "I'll bet neither the kid nor his father ever saw a nickel or a dime. They would not have been interested in such chickenfeed."

Chickenfeed also has another interesting meaning known to history experts and World War II spies and soldiers. [21] **Spy expert Henry S. A. Becket writes that some German spies working in London during the war also worked for the British.** The British government had to make the Germans believe their spies were working. So, British officials gave them mostly false information. It was called chickenfeed.

The same person who protests that he is working for chickenfeed may also say, "I am working for peanuts." She means she is working for a small amount of money. It is a very different meaning from the main one in the dictionary. That meaning is small nuts that grow on a plant. No one knows for sure how a word for something to eat also came to mean something very small. But, a peanut is a very small food.

The expression is an old one. Word expert Mitford Mathews says that as early as 1854, an American publication used the words "peanut agitators". That meant political troublemakers who did not have a lot of support.

Another reason for the saying about working for peanuts may be linked to elephants. Think of how elephants are paid for their work in the circus. They receive food, not money. One of the foods they like best is peanuts.

When you add the word "gallery" to the word "peanut" you have the name of an area in an American theatre. A gallery is a high seating area or balcony above the main floor. The "peanut gallery" got its name because it is the part of the theatre most distant from where the show takes place. So, peanut gallery tickets usually cost less than other tickets. People pay a small amount of money for them.

19. What does "a person can never be too rich" mean according to the talk?

20. What's a person's purpose of saying "I am working for chickenfeed"?

21. What can we learn about the German spies in World War II, according to the talk?

22. What is the talk mainly about?

【整体预测】

根据选项中的 rich、wealth、wealthy、chicken food、an American expression 等词汇可以推断, 讲话的内容可能与财富或金钱有关, 还可能涉及美国人使用的词汇和表达。

19. C

【解题思路】四个选项中两项含有 rich, 两项含有 wealth(y), 问题应该与财富有关。听录音时将重点放在与财富相关的内容上。

【解析】在讲话开头部分, 该表达的后一句提到“美国和其他国家的人一样, 也总是想拥有更多金钱”。据此可判断本处的意思是人永远不会满足于自己的财富, 即永远不会嫌自己钱多, 故选 C。其他三项都不符合文意。

20. C

【解题思路】四项均为动名词短语, 且都是动宾结构, 听录音时可重点抓住各个选项的核心词(topic, joke, complaint 和 decision)。

【解析】在这句话之前讲话提到“美国和其他国家的人一样, 也总是想拥有更多金钱。美国人表达这一欲望的一种方式就是抗议他们的工资低”。再结合这句话的字面意思“我为挣点鸡食而工作”, 即表明自己工作所获取的报酬只能买鸡食, 而鸡食会让人们很容易想到零钱, 所以说这句话的目的是抱怨工资低, 故选 C。其他三项都不符合文意。

21. D

【解题思路】四项均为以 they 开头的一般过去时的句子。其中两个选项含有 German 和 Germany。题目考查的应该是过去的某一事件, 可能和德国有关。听录音时应听清 they 的指代对象, 然后将听音重点放在各项的关键信息上(well paid by, gathered mostly in London, didn't provide any valuable information and worked for both their own country and their enemies)。

【解析】本题考查的是关于二战中德国间谍的信息。讲话提到“对历史学家及经历过第二次世界大战的间谍和士兵来说, chickenfeed 还有其他有趣的意思……战争期间有些在伦敦工作的德国间谍同时也为英国工作”。据此可知答案为 D。C 项的说法过于绝对化, A、B 两项均未提及, 都应排除。

22. D

【解题思路】四项均为名词性短语, 听音时应将重点放在每项的中心词上, 四个选项的中心词分别是 chicken food, living and working conditions, German and British spies some expressions。

【解析】本题考查的是这篇讲话的主旨大意。讲话在开头部分明确提到: “我想探讨一些与钱有关的有趣词汇”, 继而又提到“世界上几乎所有语言都有关于钱永远都不嫌多的说法……他们常用的一句话

是……”,由此可知这篇讲话主要介绍了与金钱有关的一些表达,故答案为D。其他三项都不是这篇讲话的主要内容,应排除。

Recording Three

【听力原文】

The family is changing in the US as in many other countries in the world. About fifty years ago in the traditional families the father was boss. Now in a modern family both the father and the mother are equal partners.

There are some great differences between the traditional family and the modern family. The first important difference is in the man's role. The traditional husband was the head of the household, because he was the only one who worked outside the home. If the wife worked for pay, then the husband was not considered to be a good provider. In many families today, both husband and wife work for pay. Therefore, they share the role of head of household. In addition, the traditional husband usually made the big decisions about spending money. However, the modern husband shares these decisions with his working wife. Also, the traditional husband did not help his wife with the housework or meal preparation. Dinner was ready when he came home. In contrast, the modern husband helps his working wife at home. He may do some of the household jobs, and it is not unusual for him to cook.

The second difference is in the woman's role. In the traditional family, the woman may have worked for pay during her first years of marriage. However, after she became pregnant, she would usually give up her job. Her primary role was to take care of her family. [23] **In contrast, in many families today, the modern woman works outside the home even after she has children. She's doing two jobs instead of one,** so she is busier than the traditional mother was. The traditional wife learned to live within her husband's income. However, the modern wife does not have to live within her husband's income because the family has two incomes.

The final difference is in the role of the children. In the traditional family, the children were taken care of by the mother because she did not work outside the home. However, today preschool children may go to a child care centre or to a baby-sitter regularly because the mother works. [24] **The school-age children of a traditional family were more dependent. Their mother was there to help them to get ready for school and to make their breakfast.** In contrast, modern children are more independent. They have to get up early in the morning and get ready for school. Their mother is busy getting ready for work, so they may even have to make their own breakfast.

In conclusion, the American family today is quite different from the family of fifty years ago. [25] **In the modern family, the roles of the father, mother, and children have changed as more and more women work outside the home.** The next century may bring more important changes to the American family structure.

23. Which of the following is the feature of a modern family?
24. Why were the school-age children of a traditional family more dependent?
25. Why is the American family today so different from that of fifty years ago?

【整体预测】

根据选项中的father、mother、children、husband、wife、household等词汇可以推断,讲话的内容应该与家庭以及各个成员的角色有关。

23. D

【解题思路】四项均为一般现在时的陈述性句子,其中两个选项的主语为husband,两个选项的主语为wife,考查的内容可能与家庭中夫妻双方的角色有关。

【解析】本题考查的是现代家庭的特征。讲话中提到“相比之下,现在很多家庭里,现代女性即使在有了孩子以后也在外面工作。所以,她是在做两份工作而不是一份,因此要比以前的传统女性更忙”,由此可知,妻子不仅外出工作,还要完成带孩子的工作,即承担了两种工作,故选D。其他三项都不是现代家庭的特征,应排除。

24. A

【解题思路】四项中有两项以they开头,两项以their mother开头,听录音时首先要听清they和their指代的对象,然后抓住对他们特征或行为的描述。

【解析】本题考查的是传统家庭的学龄儿童为什么更具依赖性。讲话中提到“传统家庭里的学龄儿童更具依赖性。他们的母亲为他们做好上学准备,帮他们做早餐”,可知答案为A。其他三项都没有提及,应排除。

25. B

【解题思路】四项均为现在时态的陈述句。听音时注意抓住各个选项的关键信息(roles...have changed,

increasing number of women work outside, changes have taken place in the structure 和 rapid pace of life makes...under greater pressure)。

【解析】本题考查的是导致当今的美国家庭和 50 年前的美国家庭间差异大的原因。讲话的最后部分提到“总而言之, 现在的美国家庭和 50 年前的传统家庭已经不同了。在现代家庭里, 父亲、母亲和孩子的角色改变了, 因为更多女性在外面工作”, 据此可知差异出现的原因是越来越多的女性在外面工作, 故选 B。讲话中提到的“在现代家庭里, 父亲、母亲和孩子的角色改变了”只是差异的表现, 并非原因, 同样 C 项也只是差异的表现, 而 D 项在文中并未提及, 所以这三项都应排除。

Part III

Reading Comprehension

Section A

【参考译文】

根据哈佛大学公共卫生学院的一份报告, 许多日常用品, 包括有些喷雾杀虫剂和清洗液等, 会使儿童产生大脑及行为障碍的风险增加。报告称, 这些产品中可能含有某些化学物质, 而发育中的大脑尤其[26]容易受到这些化学物质的毒副作用的影响, 而且, 它们所带来的伤害可能是[27]永久性的。

然而, 官方政策仍处在完善的过程中。健康与环保的[28]拥护者长久以来一直力荐美国政府机构[29]严格控制报告中所提到的11种化学物质中某些物质的使用, 还呼吁就这些化学物质的长期影响开展更多的研究。比如, 在2001年铅中毒引起人们的担忧之后, 美国环境保护局[30]限定了可能存在于人们家里和儿童看护[31]设施的油漆、土壤中铅的类型及含量。该机构目前正在[32]调查这份最新的报告中提到的一些化学物质的毒副作用。

但是立法的门槛很高。儿童的大脑及行为障碍(比如多动症和成绩低下)也可能与社会因素及遗传因素有关, 因此很难以可靠的[33]统计数据将这些障碍归罪于接触了特殊化学物质, 而这些统计数据正是美国环境保护局所要求的。甚至哈佛大学的那项研究也并未能证明两者之间存在直接的[34]相互联系, 而只是提到接触化学物质与行为问题风险之间存在重大联系。

尽管如此, [35]谨慎一点还是明智的。虽然不可能阻止孩子饮用或许含有少量化学物质的自来水, 但是让孩子们远离刚刚喷过化学药品的草坪以及刚刚干洗过的衣服却并没有什么坏处。

【答案解析】

26. O) vulnerable

语法判断: 空格前为 is particularly, 空格处单词被副词 particularly 所修饰, 空格后为 to the toxic effects, 分析句子结构可知, the developing brain 为主语, the report says 为插入语, 谓语部分为 be+adj.+to sth. 结构, 空格处应填入一个形容词。符合语法条件的备选形容词有 compact(紧凑的)、overwhelmed(不知所措的)、permanent(永久性的)、restricted(受限制的)、statistical(统计的, 统计学的)和 vulnerable(易受伤害的)。

语义判断: 文章首句提到, 根据哈佛大学公共卫生学院的一份报告, 许多日常用品, 包括有些喷雾杀虫剂和清洗液等会使儿童产生大脑及行为障碍的风险增加, 可知空格所在句是对该句的进一步说明, 由此可推断 the developing brain(发育中的大脑), 即儿童的大脑, “尤其容易受到(有毒化学物质的)伤害”, 故本题应选 O。

27. J) permanent

语法判断: 空格前是 can be, 空格后是句点, 可见空格处应填入一个形容词, 构成系表结构, 或者填入过去分词, 构成被动语态。符合语法条件的备选项还有 compact、overwhelmed、permanent、restricted 和 statistical。

语义判断: 第一段主要介绍了哈佛大学公共卫生学院的那份关于喷雾杀虫剂等日常物品对儿童有害的报告, 孩子们尤其易受到这些物品中所含有毒化学物质的伤害, 而下一段提到了这些化学物质的长期影响(long-term effects), permanent 与 long-term 相呼应, 空格所在部分应该指“永久性的”伤害, 故正确选项为 J。

28. A) advocates

语法判断: 空格前是形容词 environmental, 空格后是 have long urged U.S. government agencies to... (即 urge sb. to do sth. 结构, 意为“敦促某人做某事, 强烈建议某人做某事”), 分析句子结构可知, 空格处缺少句子主语, 因为被形容词修饰, 故应填入名词, 而且由空格后的 have 可知, 应为复数名词。符合语法条件的备选名词有 advocates(倡导者, 拥护者)、facilities(设施; 设备)和 particles(颗粒, 微粒)。

语义判断: 由本句中的所采用的结构 urge sb. to do sth. 可知, 主语应为“人”或“机构”, 备选名词中 advocates 符合上下文语境, 即“健康与环保的拥护者长久以来一直力荐美国政府机构……”。故本题选 A。

29. N) tighten

语法判断: 空格前是 have long urged U.S. government agencies to, 空格后是 the use of..., 可知此处采用

了 urge sb. to do sth. 这一结构, 故空格处应填入一个动词原形, 符合语法条件的备选项有 compact(压紧; 订立契约)、exercise(采用, 施用, 运用)和 tighten(使变紧; 严格控制)。

语义判断: 根据前文提到的哈佛大学关于有毒化学物质可能危害儿童大脑的研究报告可知, 此处是说, 健康与环保的拥护者长久以来一直力荐美国政府机构“严格控制”报告中所提到的 11 种化学物质中某些物质的使用。tighten the use of 即“严格控制……的使用”, 为常见说法, 其余两项不符合此处语境, 故排除, 本题应选 N。

30. K) restricted

语法判断: 空格前是机构名称 the Environmental Protection Agency(美国环境保护局), 空格后是 the type and amount of lead, 其后是 that 引导的定语从句, 修饰先行词 lead。由此可知, 空格处应填入谓语动词, 又由前面的时间状语 in 2001 可知, 应填入的谓语动词需为过去式。符合语法条件的备选项有 overwhelmed(彻底制服, 击败)和 restricted(限制, 限定)。

语义判断: 由句中的 for example 可知, 此处举例说明上一句的内容, 上句提到, 健康与环保的拥护者长期致力于敦促美国政府机构严格控制有害化学物质的使用, 由此可知, 本句举出美国环境保护局“限定”铅的类型及含量的例子说明政府机构所做的工作。restricted 符合此处语境, 故本题选 K。

31. E) facilities

语法判断: 空格前为 in homes and child-care, 空格后为逗号, 可见空格处应填入与 homes 并列的名词, 被 child-care 这一复合形容词所修饰, 且同样为复数。复合语法条件的备选名词还有 facilities 和 particles。

语义判断: 此处为示例, 指出在 2001 年铅中毒引起人们的担忧之后, 美国环境保护局限定了可能存在于人们家里和儿童看护 _____ 的油漆、土壤中铅的类型及含量, 备选名词中只有 facilities(设施)与 homes 构成语义并列关系, 故本题应选 E。

32. G) investigating

语法判断: 空格前是 The agency is now, 空格后是 the toxic effects of..., 由此可知, 本句为现在进行时, 空格处应填入一个现在分词。符合语法条件的选项有 investigating(调查, 研究)和 simulating(模拟; 假装)。

语义判断: 前文说, 美国环境保护局在 2001 年限定了可能存在于人们家里和儿童看护设施的油漆、土壤中铅的类型及含量, 由此可知, 空格所在句说明该机构目前所做的工作, 结合本文的主旨可知, 此处应该是说, 该机构目前正在“调查”这份最新的报告中提到的一些化学物质的毒副作用, 故选 G。

33. M) statistical

语法判断: 空格前是 with solid, 空格后是名词 evidence, 可知空格处应填入一个形容词或分词, 与形容词 solid 一起修饰 evidence。符合语法条件的形容词或分词还有 compact、overwhelmed、simulating(模拟的)和 statistical。

语义判断: 前文讲述了儿童大脑及行为障碍还受制于社会与遗传因素, 由此可知, 此处是说将儿童大脑及行为障碍归罪于接触了特殊化学物质尚无可靠的“统计数据”作为证据支持, statistical 符合上下文语境, 故本题选 M。

34. C) correlation

语法判断: 空格前是 did not prove a direct, 空格后是 but noted strong associations..., 由此可知, 空格处应填入被不定冠词 a 及形容词 direct 修饰的单数名词, 充当 prove 的宾语。符合语法条件的备选名词还有 compact、correlation、exercise 和 interaction。

语义判断: 由本句开头的 even 可知, 本句内容是上文的递进, 上文提到将儿童大脑及行为障碍归罪于接触了特殊化学物质尚无可靠的“统计数据”支持, 结合空格后面的 but 可知, 此处运用了 not...but... 结构, 意为“不是……而是……”, 由此判断, 此处是说, 甚至哈佛大学的那项研究也并未证明两者之间存在直接的“相互联系”, 而只是提到了接触化学物质与行为问题风险之间存在重大联系。故本题应选 C。

35. D) exercise

语法判断: 空格前是 it's smart to, 空格后是名词 caution, 可判断此处 it 为形式主语, 代替真正的主语不定式, 由此可知, 空格处应填入一个动词原形。符合语法条件的备选动词原形还有 compact 和 exercise。

语义判断: 由句首的 nonetheless(尽管如此)可知, 此处表示转折, 强调谨慎一点是明智之举, “谨慎一点”应使用 exercise caution 这一常见表达方式, 下文提到“虽然不可能阻止孩子饮用或许含有少量化学物质的自来水, 但是让孩子们远离刚刚喷过化学药品的草坪以及刚刚干洗过的衣服却并没有什么坏处”, 进一步论证了采取谨慎做法的必要性。

Section B

【参考译文】

快速的能源转型是不可能的

- A) 政客喜欢承诺快速进行能源转型。不管是从进口石油到国产石油的转变,还是从燃煤发电到天然气电厂的转变,政客都爱夸下海口。[41] 不幸的是,对于他们(通常也对于纳税人)来说,我们的能源系统有点像一艘航空母舰:它们贵得令人难以置信,建造它们是作为长期之用,而它们有着巨大的惯性(即要让他们运行起来需要很多的能源),一旦被启动,它们会产生很大的动量。不管多么努力尝试,你都无法用小小的10美分硬币转动那么庞大的系统,再给你几千枚硬币也无济于事。
- B) [45] 在物理学中,运动的物体有两个与理解能源系统的运转有关的特性:惯性和动量。惯性是物体对其运动状态变化的阻抗。如果你试着推一块大圆石,它同样在推你。一旦你让圆石滚动起来,它就有了动量,这个动量是由圆石的质量和速度决定的。动量据说是“守恒的”,也就是说,一旦你制造了动量,它就必须流向某处。所以,一个重物,比如一名快速跑动的足球运动员就有很大的动量——也就是说,只要他在移动,就很难改变他的运动状态。如果想改变他的路线,你只有几个选择:你可以让他停下来,转移他的一些动能到你身上(这样做可能会有些疼),或者你可以靠近他身边,慢慢施以压力,逐渐改变他的运动路线。
- C) 但同样地,还有其他类型的动量。[36] 毕竟,我们不只提及物体或人具有动量,也说到整个系统具有动量。不论是体育队还是总统竞选,人人都乐于具有大的动量,因为大的动量让他们更加难以停止或改变方向。
- D) 有一种动量是技术动量。[44] 当一项技术得以推广,它的影响则远超过其自身。想想白炽灯泡,一个目前被很多环保主义者和节能倡导者痛恨的东西。由托马斯·爱迪生发明的白炽灯泡,一度成为灵感的象征,它已经被发展为成百上千种形态。如今,走进一家灯具店,可选择的种类十分惊人。店里有标准形状的灯泡、火焰形状的灯泡、彩色的球状灯泡等等。有这么多的选择,换灯泡就轻而易举了。
- E) 但是白炽照明的动量不止于此。所有那些特制的灯泡都引向了特殊照明设备的制造,从学习用的台灯,到你祖母那儿继承的不美观但受人喜爱的手绘中式灯具,到橱柜里的吸顶灯,到微波炉或冰箱里的灯,再到牙医的照明灯。[38] 当然,换灯泡轻而易举,但是要换灯泡和它的组件就难上加难了。
- F) 然而事情没那么简单,因为不仅一些设备被设计成符合家用白炽灯内在特点的样子,房间和整座建筑物也是按照白炽照明在墙上和窗户上反射的方式设计的。
- G) [42] 正如照明专家霍华德·布兰德斯顿所指出的:“一般来说,没有不好的光源,只有对其不当的应用。”节能灯(紧凑型荧光灯)有一些非常值得称赞的特点,但是对任何光源的选择仍然离不开包裹它的照明装置,还有安装它们的空间以及需要满足的照明要求。为了终端用户的真正利益,灯、组件和房间三者必须协同工作。如果要节能灯照明一个特殊的空间,或者是那个空间里的一个物体,必须对组件进行设计,以使其能与灯和房间共同作业,产生效果。三者之间是一种共生的关系。不能把节能灯单安装在白炽设备里,然后期待它产生一种好的视觉效果,而不是暗淡、朦胧和昏暗。[40] 整套装置——光源和照明装置——都必须被替换掉,这从来都不是一个便宜的提议。
- H) 布兰德斯顿对照明颇有了解,美国自由女神像的照明就是他设计的。
- I) 在规划我们能源体系的变化时,另外一种必须考虑的动量是劳动力储备动量。[37] 我们将要在20年内把30%由燃煤进行的电力供应转为由核能供电是一回事,但是拥有一定量的受过培训的人才帮你实施这一承诺则是另外一回事。因为新能源行业需要的工程师、设计师、校准者、操作员和所有其他的技术人员都必须成为专家,他们首先要接受培训(或再培训,如果他们是一些相关行业的被解雇人员的话),并且教育,如同其他艰难的尝试一样,是需要时间的。我们未来的新能源工作者不仅需要接受培训,而且必须按照正确的顺序对他们进行培训。先是需要设计师,或许还需要校准者,然后才需要建设者和操作人员;每一组在接受培训的工作人员都得明白培训一结束就有工作等着他们。在某些情况下,学院和大学也许不得不改变他们的培训计划,这就增加了另一层难度。
- J) [43] 说到要改变我们的能源系统,迄今为止最大的动量类型就是经济动量。我们能源系统的主要组成部分,比如燃料的生产、提炼,以及发电和配电系统,都是有着漫长使用寿命的昂贵设备。它们必须工作很长时间,直到把开发它们的成本收回来。例如,当投资者出钱建造核电厂时,他们期望在给核电厂规划的寿命里赚回投资的钱,而核电厂的寿命一般长达40至60年。美国的一些煤电厂已经运营了70多年!在美国,最早的且一直在运营的商业化水电站位于纽约市的哈德逊河畔,它于1898年开始投入商业化运营。
- K) [39] 正如瓦茨拉夫·斯米尔所指出的:“以上所述的所有预测、计划和期盼都悲惨地失败了,因为它们创始人和发起人认为,他们希望实施的转型将不同于以往任何的能源转换方式,而且它们的进程将能以一种前所未有的方式得以加速。”
- L) 当你听人们说到朝着任何一种能源快速转变时,不管它是从燃煤向核电的转变,还是从汽油驱动车向

电力驱动车的转变,或者甚至是从白炽灯向荧光灯的转变,了解能源系统的惯性和动量可以帮你判定他们的计划是否可行。

【答案解析】

36. C

解析:注意抓住题干中的关键词 moving objects and people、all systems 和 momentum。文章段落中提到物体、人以及所有系统都具有动量的内容只出现在 C 段。该段第二句提到,我们不只提及物体或人具有动量,也说到整个系统具有动量(we don't speak only of objects or people as having momentum; we speak of entire systems having momentum)。因此,题干是对原文的同义转述。故答案选 C。

37. I

解析:注意抓住题干中的关键词 changing the current energy system 和 systematic training of professionals and skilled labor。原文中提到改变能源系统以及对专家和技术人员进行培训的内容出现在 I 段。该段前半部分提到,在规划我们能源体系的变化时,另外一种必须考虑的动量是劳动力储备动量。因为新能源行业需要的工程师、设计师、校准者、操作员和所有其他的技术人员都必须是专家,他们首先要接受培训,而且必须按照正确的顺序对他们进行培训。由此推断,要改变当前的能源系统,就需要对专家和技术人员进行系统的培训。因此,题干是对原文的同义概括,故选 I。

38. E

解析:注意抓住题干中的关键词 changing a light bulb 和 changing the fixture。文章段落中对这两者进行难易比较的内容只出现在 E 段。该段末尾句指出,当然,换灯泡轻而易举,但是要换灯泡和它的组件就难上加难了(It is easy to change a light bulb, sure, but it is harder to change the bulb and its fixture)。因此,题干是对原文的同义转述,故选 E。

39. K

解析:注意抓住题干中的关键词 efforts to accelerate the current energy transitions 和 didn't succeed。文章段落中提到加快当前能源转型的尝试失败的内容出现在 K 段。该段引用瓦茨拉夫·斯米尔的话指出“以上所述的所有预测、计划和期盼都悲惨地失败了,因为它们创始人和发起人认为,他们希望实施的转型将不同于以往任何的能源转换方式,而且它们的进程将能以一种前所未有的方式得以加速。”故题干是对原文的同义转述。其中,题干中的 didn't succeed 对应原文中的 have failed so miserably,题干中的 as expected 对应原文中的 hoped to。故选 K。

40. G

解析:注意抓住题干中的关键词 light source、costly 和 the whole fixture。文章段落中提到改变光源很昂贵的内容出现在 G 段。该段末尾句提到,整套装置——光源和照明装置——都必须被替换掉,这从来都不是一个便宜的提议(The whole fixture must be replaced—light source and luminaire—and this is never an inexpensive proposition)。因此,题干是对原文的同义转述。题干中的 costly 对应原文中的 never inexpensive,题干中的 change the whole fixture 对应原文中的 The whole fixture must be replaced。故选 G。

41. A

解析:注意抓住题干中的关键词 like an aircraft carrier。文章段落中拿能源系统和航空母舰进行类比的内容出现在 A 段。该段第三句提到,我们的能源系统有点像一艘航空母舰:它们贵得令人难以置信,建造它们是作为长期之用,而它们有着巨大的惯性(即要让它们运行起来需要很多的能源),一旦被启动,它们会产生很大的动量。因此,题干是对原文的同义概括,故选 A。

42. G

解析:注意抓住题干中的关键词 the problem with lighting 和 their applications。文章段落中提到照明存在问题的内容出现在 G 段。该段第一句引用照明专家霍华德·布兰德斯顿的话:“一般来说,没有不好的光源,只有对其不当的应用(Generally, there are no bad light sources, only bad applications)。”故题干是对原文的同义转述。题干中的 light sources 和 applications 都属于原词复现,故选 G。

43. J

解析:注意抓住题干中的关键词 the biggest obstacle to energy transition 和 too expensive to replace。文章段落中提到当今能源转型最大阻碍的内容出现在 J 段。该段首句指出,说到要改变我们的能源系统,迄今为止最大的动量类型就是经济动量。接下来的几句都是在解释能源转型所要面对的巨大经济成本,由此推断,能源转型最大的阻碍就是当前的能源系统太过昂贵,而无法更换。故题干是对原文的同义概括。故选 J。

44. D

解析:注意抓住题干中的关键词 the application of a technology 和 impact。文章段落中提到技术的应用会产生影响的内容出现在 D 段。该段第二句提到,当一项技术得以推广,它的影响则远超过它自身

(When a technology is deployed, its impacts reach far beyond itself)。因此, 题干是对原文的同义转述。题干中的 impact areas beyond itself 对应原文中的 its impacts reach far beyond itself。故选 D。

45. B

解析: 注意抓住题干中的关键词 physical characteristics of moving objects 和 the dynamics of energy systems。文章段落中提到运动物体的物理特性和能源系统的运转之间关系的内容出现在 B 段。该段第一句指出, 在物理学中, 运动的物体有两个与理解能源系统的运转有关的特性: 惯性和动量(In physics, moving objects have two characteristics relevant to understanding the dynamics of energy systems: inertia and momentum)。因此, 题干是对原文的同义转述。题干中的 help explain 对应原文中的 relevant to understanding。故选 B。

Section C

Passage One

【参考译文】

一百年前, “有色人种(colored)”是对非裔美国人的典型称呼。那之后过了二十年, 人们刻意地少用这个称呼, 而用“黑人(Negro)”取而代之。到20世纪60年代末, 该称呼又被“黑人(Black)”取代。[46] 后来, 在1988年芝加哥的一次新闻发布会上, 杰西·杰克逊倡议人们接受“非裔美国人(African American)”这个称呼。选择这个称呼是因为它效仿了其他群体的称呼, 比如“意大利裔美国人”和“爱尔兰裔美国人”, 而这些群体已经摆脱了普遍歧视。

[47] 对一个世纪以来的称呼演变的梳理指向这样一个事实: 为任何群体命名都是一种具有政治意义的行为。2001年的一项研究就详细列举了“黑人”这个称呼较“非裔美国人”这个称呼所蕴含的更为负面的涵义。

但即使众所周知“黑人”这个称呼与“非裔美国人”有差异, 研究者至今仍未确认这种感知上的差异来源于何处。[48] 最近由艾莫利大学的埃丽卡·霍尔开展的一项研究发现, “黑人”这个称呼比“非裔美国人”被认为更负面的原因在于, 人们觉得两者在社会经济地位方面存在差异。因此, “黑人”被认为在能力上较为逊色, 性格更为冷漠。

[48] 该研究最为惊人的发现是种族偏见已渗入职场。即使简历上看似无害的细节似乎都能引起招聘者的歧视。一个求职者可能提及曾加入“威斯康辛非裔美国人律师协会”或“全国黑人雇员协会”等团体, 这些名称显然有可能会对招聘产生影响, 而且也不受其成员的控制。

[49] 在该研究所做的一项试验中, 受试者听取了对一位来自芝加哥的姓威廉姆斯的男子的简要介绍。在一个小组中, 该男子身份为“非裔美国人”, 而另一个小组的受试者则被告知该男子为“黑人”。除此之外并未透露(有关该男子的)其他什么信息。这些受试者被要求猜测一下威廉姆斯先生的薪水、职业身份和教育背景。

[49] 被告知其是“非裔美国人”的小组猜测他每年赚取大约3.7万美元, 拥有两年制的大学学位。而另一边, 被告知其是“黑人”的小组则把他的年薪估计为约2.9万美元, 并猜测他仅仅有“少许”的大学经历。第一个小组中有近四分之三的人猜测威廉姆斯先生从事管理工作, 而第二个小组中只有38.5%的人持相同观点。

霍尔的发现表明, 选择使用“非裔美国人”这一称呼仍有可以论证的地方, 尽管人们会不自觉地认为这个决定是用来掩盖继续改进的紧迫性的。[50] 或许需要一个新的用语, 这个用语能够使人们向实现杜·博伊斯最初理想化的期望迈出一大步: “重要的是成就, 而不是名称。”

【论说文: 对非裔美国人的称呼随着时间而不断变化, 体现了政治敏感性; 在职场上对非裔美国人存在的偏见和歧视需要得到改变。】

第一段: 对非裔美国人的称呼随着时间而不断变化。

第二段: 对群体的称呼带有政治敏感性。

第三段: 研究揭示了对非裔美国人的不同称呼的感知与人们对其社会经济地位的认知有关。

第四~六段: 研究表明职场中普遍存在着对非裔美国人的偏见, “黑人”这一称呼的含义则更为负面。

第七段: 指出“非裔美国人”这一称呼也不是完美的, 或许最好的称呼应能使社会更注重一个人的价值和成就, 而非名称本身。

【答案解析】

46. A

定位: 根据题干的信息词 Jesse Jackson、embrace 和 African American, 可以把答题线索定位到第一段第四、五句。

解析: 第一段第四句指出“后来, 在 1988 年芝加哥的一次新闻发布会上, 杰西·杰克逊倡议人们接受‘非裔美国人(African American)’这个称呼”, 接着第五句说明了原因, 即“选择这个称呼是因为它效仿

了其他群体的称呼, 比如“意大利裔美国人”和“爱尔兰裔美国人”, 而这些群体已经摆脱了普遍歧视”, 由此可知该称呼不再带有歧视色彩, A 项符合文意, 故为答案。虽然摆脱了歧视是进步的一种表现, 但 B 选项的说法过于宽泛, 应排除。C 项和 D 项原文中并未提及, 也应排除。

47. D

定位: 根据题干的信息词 the naming of an ethnic group, 可以把答题线索定位到第二段的第一句。

解析: 该句指出“对一个世纪以来的称呼演变的梳理指向这样一个事实: 为任何群体命名都是一种具有政治意义的行为”, 由此可推断, 给一个种族命名也不例外, 即对一个种族的称呼也具有政治敏感性。D 项符合文意, 故为答案。这只是针对“美国黑人”的称呼的演变而言, 选项 A 表述过于宽泛, 应排除。文中并未提及“它基于种族根源”和“它值得进行大量的研究”, B、C 两项也可排除。

48. A

定位: 根据题干的信息词 Erika Hall's findings 可以把答题线索定位到第三段和第四段。

解析: 第三段第二句首次提及了 Erika Hall, 指出最近由艾莫利大学的埃丽卡·霍尔开展的一项研究发现, “黑人”这个称呼比“非裔美国人”被认为更负面的原因在于人们觉得两者在社会经济地位方面存在差异。接着第四段首句进一步指出“该研究最为惊人的发现是种族偏见已渗入职场”, 由此可知, 埃丽卡·霍尔通过研究发现, 职场上普遍存在着歧视黑人的现象, A 项符合文意, 故为答案。文中提及简历的细节时是说“简历上看似无害的细节似乎都能引起招聘者的歧视”, 并非“求职者不注重简历上的细节”, B 项可排除。文中举了求职者可能与一些社团有关联的例子, 是要说明招聘者对“黑人”存在歧视, C 项不符合文意, 应排除。D 项中的“大多数招聘者”在原文中找不到依据, 应排除。

49. C

定位: 根据题干的信息词 Erika Hall 和 the last name Williams, 可以把答题线索定位到第五段第一句。

解析: 第五段第一句首次提到了 Williams, 第五段和第六段都在介绍与一位姓威廉姆斯的男子有关的试验。通过赋予这位男子不同的身份称呼, 试验结果出现了很大的差异, 即人们会通过身份称呼来评判一个人, 对比四个选项, 只有 C 项符合文意, 故为答案。这个试验并未对各个种族进行对比, A 项应排除。该试验中介绍了两组存在较大差异的结果, 无法据此推断出黑人的“社会经济地位仍然很低”, B 项犯了以偏概全的错误, 可排除。该试验中要求受试者猜测该男子的薪水、职业身份和教育背景, 并不能因此得出“一个人的职业身份和收入与其教育背景相关”这个结论, D 项也应排除。

50. B

定位: 根据题干的信息词 Dr. Du Bois, 可以把答题线索定位到最后一段最后一句。

解析: 该句提到了 Du Bois, 指出“或许需要一个新的用语, 这个用语能够使人们向实现杜·博伊斯最初理想化的期望迈出一大步: ‘重要的是成就, 而不是名称。’”即杜·博伊斯认为不能通过名字来评价一个人, 而应根据他的成就和价值。注意 thing 这里是指“成就, 成绩”, 即实现自我价值, 由此可知 B 项与文意相符, 故为答案。A、D 两项都不是杜·博伊斯博士的理想, 无法从文中推出, 而 C 项则是作者的观点, 不是杜·博伊斯的理想, 所以 A、C、D 三项都应该排除。

Passage Two

【参考译文】

总体来说, 美国高校在帮助学生为就业或毕业后的生活做准备方面做得还不够好。社会学家理查德·阿鲁姆和乔斯帕·洛科萨的研究很清楚地证明了这一点。2011年, 他们发表了一篇名为《学术漂泊》的研究报告, 这篇报告意义重大, 阐述了发生在许多大学生身上的智力发展欠缺现象。[51] 值得特别指出的是, 阿鲁姆和洛科萨发现大学生的批判性思维能力、分析推理能力和其他更高层次的技能都没有得到提高, 而这些技能对于在当今的知识经济时代取得成功以及在挑战重重和瞬息万变的时代管理我们的国家来说都是必要的。

[52] 阿鲁姆和洛科萨将学生学业不精归咎于大学课程的缩水和本科作业标准的降低。尽管上大学本应是全日制的, 但是学生每周平均花费在学习上的时间只有12~14小时。许多学生即使没有进行大量的阅读和写作也顺利过关了。那些参加更具挑战性的课程和花费更多时间学习的学生的确学到了更多的知识。但是很多本科生主要将精力花费在了课外活动、体育运动、参加派对和社交上。

劳拉·汉密尔顿撰写了一份针对(为孩子)支付大学学费的父母开展的研究报告, 她将在一本即将出版的书中论证, [53] 大学管理层过度地看重学生的社会和体育活动。在《为派对买单》一书中, 汉密尔顿指出, [54] 她所称的“派对之路”减轻了许多学生读大学期间的压力, 各种将学生带入派对场景的俱乐部和许多学起来更容易的专业都在发挥着作用。大学正在通过许可这种缩水的培养模式来“迎合有钱学生的社交和教育需求, 而牺牲了其他学生的利益”, 而这些学生并不会在毕业后受益于更有钱的经济支持或是社会关系。

这些学生如果想要利用自己的学位作为进入中产阶级上升通道的垫脚石, 就需要在大学期间增长技能和知识。但是那些拥有更多特权的学生肯定也不能浪费这样的机会。最近的毕业生就能证明这一点: 就

业市场并不会对那些无法证明自己真有本事以及努力工作意愿的申请者多么仁慈。全球经济对读写、数学和科学能力不断下降的美国劳动力也不再宽容。当然,高校毕业生仍然比那些只有高中学历的学生更有优势。但若学不到知识或技能,光有一份大学文凭实际上是毫无所得。[55]对于那些在大学期间混日子^①的学生,以及学术要求较少、吸引学生的花样更多且收费更高的美国大学来说,“派对”也许很快就会结束。

【论说文:美国高校在帮助学生为就业或毕业后的生活做准备方面做得还不够好。】

第一段:两位社会学家阿鲁姆和洛科萨的研究发现美国大学生的智力发展有所欠缺。

第二段:阿鲁姆和洛科萨将学生学业不精归咎于大学课程的缩水和本科作业标准的降低。

第三段:劳拉·汉密尔顿指出美国大学管理层过度地看重学生的社会和体育活动。

第四段:就业市场越来越看重真才实学,学生需要在上大学期间增长技能和知识。

【答案解析】

51. B

定位:根据题干中的信息词 Arum and Roksa's finding 可以将答案线索定位到文章第一段最后一句。

解析:文章第一段围绕着阿鲁姆和洛科萨的研究展开论述,结尾处提到“阿鲁姆和洛科萨发现大学生的批判性思维能力、分析推理能力和其他更高层次的技能都没有得到提高……”选项 B 所述内容是对原文内容的概括,其中,选项中的 face the challenges of the modern times 是对原文中的 thrive in today's knowledge-based economy and to lead our nation in a time of complex challenges and dynamic change 的同义转述。选项 D 是根据原文第三段末句中的 catering to the social and educational needs of wealthy students 设置的干扰项,这是汉密尔顿的研究发现,而非阿鲁姆和洛科萨的研究发现,故排除。其他两个选项在文章中均未提及,故也排除。

52. A

定位:根据题干中的信息词 responsible 和 students' lack of higher-level skills 可以将答案线索定位到文章第二段第一句。

解析:根据原词复现(higher-level skills),考生很容易定位到第一段最后一句,但是该句只是阐述了“学生缺乏更高层次的技能”这一现象,并没有给出原因,接下来文章第二段第一句提到“阿鲁姆和洛科萨将学生学业不精归咎于大学课程的缩水和本科作业标准的降低。”由此可知,缩水的大学课程应该为学生缺乏更高层次的技能负责。选项 A 所述内容符合原文,故为答案,其中 diluted 和原文中的 watered-down 是近义词,都表示“缩水的,大打折扣的”。其他三个选项文章中均没有提及,故都排除。

53. D

定位:根据题干中的信息词 Laura Hamilton 和 college administrations 可以将答案线索定位到文章第三段第一句。

解析:文章第三段第一句提到汉密尔顿将在一本即将出版的书中论证,“大学管理层过度地看重学生的社会和体育活动。”由此可知,劳拉·汉密尔顿认为大学管理层更重视非学术活动。这道题很容易定位,但解题关键在于理解短语 are overly concerned with(过度关注)的意思,其与选项 D 中的 prioritize(优先考虑)是同义替换。选项 D 所述内容与文章内容一致,故为答案。选项 A 和 C 文中没有提及,很容易排除。选项 B 是强干扰项,很多考生可能会因为第三段提到学校提供 a host of easier majors 而误选 B,但原文是说“许多读起来更容易的专业”,不等同于选项中的“太多挑战性不强的课程”,故排除。

54. B

定位:根据题干中的信息词 socially and financially privileged students 可以将答案线索定位到文章第三段。

解析:文章第三段第二句提到美国大学为了迎合有钱学生的社交和教育需求,提供了各种俱乐部和许多更容易的专业,也就是说,这些有特权的学生可以选择更容易的专业,privileged students 和 wealthy students 在这里指同一类学生。选项 B 是对这部分内容的概括,故为答案。选项 A 是指一种心理方面的感受,而不属于经济和社交方面,故排除。文章第三段提到无特权的学生不会受益于有钱学生的经济支持或社会关系,而没有提到有特权的学生花费很多时间与企业建立紧密的联系,故排除选项 C。文章第四段提到就业市场越来越看重学生的真才实学,学历不能代表一切,但是我们不能主观推导出有特权的学生即使没有学历也可以向社会阶梯上方攀登,故排除选项 D。

55. C

定位:根据题干中的信息词 the author suggest 和 the last paragraph 可以将答案线索定位到文章最后一段。

解析:文章最后一段末句提到“对于那些在读大学期间混日子^①的学生,以及学术要求较少、吸引学生的花样更多且收费更高的美国大学来说,‘派对’也许很快就会结束。”这里作者运用了比喻手法,表明美国高等教育的现状可能不会再持续很久了。故选项 C 正确。选项 A 是根据第四段中“Nor is the global economy...science abilities”设置的干扰项,原文是说“全球经济对读写、数学和科学能力不断下降的美国劳动力也不再宽容”,而没有指出美国高等教育已经失去了全球竞争力,故排除。选项 B 文中没有提及,故也排除。选项 D 与正确答案意思相反,故也排除。

Part IV

Translation

【参考译文】

In China, parents are always trying their best to help their children and even make important decisions for them, taking no account of what their children want because they believe that what they do is in their children's interests.¹ Consequently, children's growth and education tend to be subject to their parents' will.²

If parents decide to sign their children up for an extra-curricular class to improve children's odds of being enrolled by key schools, they will insist on their own decision, even though their children are not interested in it at all.³

In the US, however, parents will probably respect their children's opinions, and pay more attention to their children's views when making decisions.⁴

Perhaps it is commendable that Chinese parents attach great importance to education, but they should learn from American parents about how to strike a balance between parents and children when it comes to children's education.⁵

【译点精析】

1. 在中国, 父母总是竭力帮助孩子……是为孩子好: “竭力”可翻译为 try one's best 或 endeavor, 二者后面都可以跟动词不定式; “做决定”翻译为 make decisions; “不管”可根据语境翻译为 taking no account of 或 regardless of; “为孩子好”翻译为 in their children's interests 或者 for the benefit of their children。考生需要平时多积累相关表达方式, 翻译起来才会得心应手。
2. 结果, 孩子的成长和教育往往屈从于父母的意愿: “结果”翻译为 as a result 或 consequently; “屈从于父母的意愿”是翻译难点, 可译为 be subject to their parents' will, 固定短语 be subject to 意为“受……支配, 由……决定”。
3. 如果父母决定……即使孩子根本不感兴趣: “报名参加”翻译为 sign up for, 后面接具体的课程等; “增加机会”翻译为 improve the odds/chances 即可; “重点学校”翻译为 key schools; “坚持自己的决定”翻译为 insist on their own decision; “即使”翻译为 even if 或 even though; “根本不感兴趣”翻译为 be not interested in it at all。
4. 然而在美国, 父母很可能……更注重他们的意见: “尊重孩子的意见”翻译为 respect their children's opinions; “更注重”翻译为 pay more attention to 即可。
5. 中国父母……如何平衡父母与子女间的关系: 这两句话之间存在转折关系, 翻译时可以用转折连词 but 将两个分句连接起来; “十分重视”翻译为 attach great importance to, 是个常用的固定搭配; “向……学习”翻译为大家都比较熟悉的 learn from 即可; “平衡关系”这里指的应该是“取得平衡”, 即 strike a balance, 不必将“关系”译出; “在涉及教育时”应该是说“在涉及孩子的教育时”, 可以翻译成 when it comes to children's education 或 in terms of children's education。