2025年6月大学英语四级考试真题答案与详解(第3套)

Part Ⅰ Writing

合理使用AI技术辅助学习

范文音频

一、审题引导

本套题目要求考生就“AI技术在辅助学习中的合理使用”表达自己的观点。开篇段可先引出AI技术在教育领域应用已成大势所趋这一话题,然后明确自身观点(选择“支持合理使用”或“需谨慎规范使用”等明确态度)。主体段需分点阐述理由,可从合理使用AI辅助学习的益处(如全天候即时响应、个性化反馈能帮助提升学习效率,使学生能将更多时间和精力投入深度思考和创造性探索)、过度依赖AI的弊端(如削弱独立思考与解决问题的能力、引发学术不端的行为、减少师生间的互动交流)等角度展开。结尾段可重申观点,并针对如何合理使用AI技术辅助学习提出具体建议(如学生应将AI定位为学习辅助工具,学校需为AI使用制定指导方针等),最终发出强有力的呼吁。

二、词汇准备

“合理使用AI辅助学习的益处”相关的词汇及表达	“过度依赖AI辅助学习的弊端”相关的词汇及表达
offer real-time interactive Q&A 提供实时互动答疑	foster intellectual laziness 助长思维惰性
provide personalized learning support 提供个性化学习支持	hinder independent thinking and problem-solving 阻碍独立思考与解决问题的能力
automate mechanical tasks 自动化处理机械任务	undermine critical thinking 削弱批判性思维
optimize the learning process 优化学习流程	lead to academic misconduct 引发学术不端行为
enhance learning efficiency and outcomes 提升学习效率和成果	reduce face-to-face interactions 减少面对面交流
liberate students from trivial and tedious tasks 将学生从琐碎乏味的任务中解放出来	negatively affect interpersonal skills 对人际交往能力产生负面影响

三、写作提纲

第一段:引出话题,阐明观点“必须明智审慎地利用AI辅助学习”。

第二段:先从正面阐述AI作为学习助手的优势,再从反面分析过度依赖AI的风险。

第三段:重申观点,发出呼吁。

四、下笔成文

参考范文

① New advances in AI technology are **revolutionizing** the field of education, sparking heated debate. ② While AI's potential to reshape university learning is **undeniable**, I firmly believe its power must be **harnessed** wisely rather than **embraced blindly**.

参考译文

①人工智能(AI)技术的新进展正在革新教育领域,引发了激烈的争论。②尽管AI重塑大学学习的潜力毋庸置疑,但我坚决认为必须明智地利用它的力量,而不能盲目追捧。

www.eduaah.com (四六级,考研,高考,中考)备考资料下载

① On the one hand, AI tools serve as effective learning **aids**. ② They offer 24/7 **instant** access to personalized feedback on various tasks, boosting learning efficiency while **freeing** students **to concentrate on** deep thinking and creative exploration. ③On the other hand, over-reliance on AI **poses** real risks. ④**Uncritical** acceptance of AI outputs not only hinders students' independent thinking and problem-solving, but also can lead to costly mistakes such as academic misconduct. ⑤Excessive use of AI might also reduce students' face-to-face interactions with peers and professors, **eroding** their communication and **collaboration** skills essential for their academic and career growth.

① Therefore, the key lies in **striking a balance**. ②Students must view AI as a learning tool, rather than a **substitute** for traditional learning methods. ③Universities, meanwhile, should establish clear guidelines for AI use. ④Only through such a rational and cautious approach can AI truly **elevate** the university learning experience.

①一方面，AI工具可以充当得力的学习助手。②它们能全天候为各类任务提供即时的个性化反馈，在提升学习效率的同时让学生得以腾出时间专注于深度思考和创造性探索。③另一方面，过度依赖AI会造成切实的风险。④不加批判地接受AI的输出结果不仅会阻碍学生独立思考与解决问题的能力，还可能会导致诸如学术不端这样代价高昂的错误。⑤过度使用AI还可能会减少学习者与同学和教授之间的面对面交流，削弱其学术和职业发展所必需的沟通与协作能力。

①因此，关键在于把握平衡之道。②学生必须将AI视为一种学习工具，而非传统学习方法的替代品。③与此同时，高校应当为AI使用制定明确的指导方针。④唯有通过此种合理、谨慎的使用方式，AI才能真正提升大学学习体验。

·词汇注释·

revolutionize [ˌrevəˈluːʃənaɪz] *v.* 彻底改变；完全变革
undeniable [ˌʌndɪˈnaɪəbl] *a.* 不可否认的；千真万确的
harness [ˈhɑːnɪs] *v.* 利用；驾驭
embrace [ɪmˈbreɪs] *v.* 欣然接受；乐意采纳
blindly [ˈblaɪndli] *ad.* 盲目地；不加思考地
aid [eɪd] *n.* 助手；辅助工具
instant [ˈɪnstənt] *a.* 立即的；即刻的
free sb to do sth 使某人能腾出时间做某事
concentrate on 专注于；全神贯注于
pose [pəʊz] *v.* 造成，引起（尤指问题或困难）
uncritical [ˌʌnˈkrɪtɪkl] *a.* 不加批判的；无鉴别力的
erode [ɪˈrəʊd] *v.* 削弱；损害
collaboration [kəˌlæbəˈreɪʃn] *n.* 合作；协作
strike a balance 取得平衡
substitute [ˈsʌbstɪtjuːt] *n.* 代替者；代替物
elevate [ˈelɪveɪt] *v.* 提升；提高

Part Ⅲ Reading Comprehension

Section A

我们早在幼儿园阶段就开始关注自身声誉

一、总体分析

来源：*www. sciencedaily. com*（每日科学官网）2018. 03. 20 文章 We Start Caring About Our Reputations as Early as Kindergarten（我们早在幼儿园阶段就开始关注自身声誉）。**主题**：我们的声誉意识及策略性自我展示行为早在五岁时便已出现。**脉络**：引出核心发现“成人身上复杂且具策略性的自我展示行为出现时间比先前已知的要早很多”（第一段）——指出儿童会经由成人习得良好声誉的内涵及其构建策略（第二段）——说明五岁儿童已具备声誉意识及策略性自我展示行为，并指出当前研究存在的盲区及需进一步探究的问题（第三段）——延伸研究问题“五岁前声誉意识的萌芽过程”（第四段）。

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

二、选项分析

词性		选项	词义
名词	单数/不可数	C) building	1. 建筑物；楼房 2. 建筑；建筑业
		D) complex	1.（类型相似的）建筑群 2. 相关联的一组事物
		H) revolving	1. 旋转；转动 2. 环绕；围绕 3. 反复思考；反复斟酌
		L) struggle	1. 搏斗；挣扎 2. 斗争；奋斗 3. 难事；很费劲的事
	复数	B) audiences	1. 观众；听众；读者 2. 拥护者；爱好者
		F) deputies	1. 副手；副职；代理 2.（某些国家的）议员 3. 警官
		I) samples	1.（抽查的）样本，样品 2.（化验的）取样，样本 3.（作为标准或代表的）样品，货样 4.（用于新乐曲中的）节录乐曲，选录乐曲
动词	原形	L) struggle	1. 奋斗；努力；艰难地行进 2. 斗争；抗争；扭打 3. 争夺；辩论
		N) understand	1. 理解；领会；认识到 2. 了解；谅解
		O) vary	1.（大小、形状等）相异，不同 2.（根据情况）变化，变更 3. 变更；改变
	第三人称单数	E) constitutes	1. 组成；构成 2.（被认为或看作）是；被算作 3.（合法或正式地）成立，设立
		I) samples	1. 品尝；尝试 2. 抽样检验；取样 3. 节录；选录
	现在分词	C) building	1. 建筑；建造 2. 创建；开发 3. 逐渐增强
		H) revolving	1. 旋转；环绕；转动 2. <～ around>以……为最重要内容；以……为中心 3. 反复思考；反复斟酌
	过去式/过去分词	A) accepted	1. 收受；接受；接纳 2. 同意；相信（某事属实） 3. 容忍，忍受（困境等）
		J) selected	1. 选择；挑选 2.（在电脑屏幕上）选定；（从菜单中）选取
形容词		A) accepted	公认可接受的；被认可的
		D) complex	1. 复杂的；难懂的 2.（单词或句子）复合的
		H) revolving	1. 旋转的；转动的 2. <经>周转的；循环的
		J) selected	挑选出来的；精选的；优等的
		K) solemn	1. 冷峻的；表情严肃的 2. 庄严的；郑重的
副词		G) previously	1. 以前地；先前地 2.（某时长）之前
		M) suddenly	突然；忽然；猛地；骤然

三、真题精解

I ❶Psychologists have long been interested in how we **construct**① our **identities**② and the sorts of strategies that we use to **present**③ ourselves in society. ❷New findings suggest that the kinds of ___26___ and **strategic**④ self-presentation behaviour we see in adults appear at a much younger age than ___27___ known.

长期以来，心理学家一直关注着我们如何构建自我身份及我们在社会中展示自我时所采用的各类策略。新的研究发现表明，我们在成人身上看到的各种**复杂**且具策略性的自我展示行为，其出现的年龄比我们**先前**所知的要早得多。

·词汇注释与难句分析·

①**construct** [kənˈstrʌkt] *v.* 构筑；创建
②**identity** [aɪˈdentəti] *n.* 身份
③**present** [prɪˈzent] *v.* 展现；表现
④**strategic** [strəˈtiːdʒɪk] *a.* 战略性的；策略上的

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

·解题思路·

26. 答案：D) complex

[确定词性] 空格位于第一段②句宾语从句的主语部分(the kinds of _____ and strategic self-presentation behaviour)。其中，空格词与形容词 strategic 共同作为前置定语修饰名词短语 self-presentation behaviour，因此空格需填入**形容词/现在分词/过去分词**。

[锁定答案] 文章首句指出，心理学家长期以来一直在关注“我们如何构建自我身份”以及“我们在社会中展示自我时采用的各类策略”。空格句则指出，新的研究发现表明，我们在成人身上看到的各种_____且具策略性的自我展示行为，其出现的年龄比……要早得多。结合两句可知，空格词与 strategic(具有策略性的)并列描述“成人自我展示行为”的核心特征，需体现成人这一行为的“**复杂性/微妙性/费解性**”等。D) complex 契合文意。

27. 答案：G) previously

[确定词性] 空格位于第一段②句宾语从句中的时间状语部分(at a much younger age than _____ known)。这一部分实为省略结构，完整形式为 at a much younger age than (the age) _____ known，其中_____ known 整体应作为后置定语修饰省略了的 the age，空格词修饰过去分词 known，应为**副词**。

[锁定答案] 空格句内容“新的研究发现表明，……出现的年龄比_____已知的要早得多”意在呈现研究发现的新旧对比：**新发现的年龄 vs 既往**认知的年龄，空格词应指向“**先前/以往/已经**”等意，G) previously契合文意。

Ⅱ ❶ Research shows that a child's awareness of social **standing**[①] comes from adults. ❷ Like grown-ups, kids want to be __28__ by those they admire. ❸ **Interactive**[②] experiences may provide opportunities for children to learn about what __29__ a **desirable**[③] **reputation**[④] and the kinds of strategies that are effective for __30__ a good reputation in their social environment.

研究显示，儿童对社会地位的认知源自成人。如同成人一般，孩童也希望**受到自己仰慕之人的认可**。互动经历或许能为儿童提供机会，让他们了解什么**算是**理想的声誉及在其所处社交环境中哪些策略类型可以有效**建立**良好的声誉。

·词汇注释与难句分析·

①**standing** ['stændɪŋ] *n.* 地位；名望
②**interactive** [ˌɪntər'æktɪv] *a.* 互动的
③**desirable** [dɪ'zaɪərəbl] *a.* 理想的；值得拥有的
④**reputation** [ˌrepju'teɪʃn] *n.* 声誉；名声

·解题思路·

28. 答案：A) accepted

[确定词性] 空格位于第二段②句的谓语部分 want to be _____ by those...，可见“be+空格词+by”为典型的被动语态结构，空格词应为**过去分词**。

[锁定答案] 空格前句指出“儿童对社会地位的认知源自成人”，空格后句则围绕“儿童经由与成人互动学习有关理想声誉的内容”展开，可见空格句指向儿童同成人一样对社会地位/声誉存有心理需求：希望被自己崇拜的人**认可/接纳/喜欢**等。A) accepted 符合题意。

[补充技巧] 句内、句际关系是完形的一大考点，考生在解题时需巧用指代/同义/近义复现等梳理句间关系。通过 child/kids/children 的回指衔接，以及 awareness of social standing、admire、Interactive experiences、a desirable/good reputation、in their social environment 构成的“社交场景中的声誉构建”语义场，可推断出空格处应填入与获得社会地位/名声/认可相关的表达，进而直接锁定 A) accepted。

29. 答案：E) constitutes

[确定词性] 空格位于第二段③句 to learn about 的宾语从句 what _____ a desirable reputation 中，what 既是引导词又是从句的主语，从句缺少谓语动词，故空格词应为**动词的第三人称单数形式**。

[锁定答案] 空格句指出，互动经历或许能为儿童提供机会，让他们了解：(1)什么_____理想的声誉；(2)在其所处社交环境中哪些策略类型可以有效……良好的声誉。可见(1)与(2)之间是递进关系：先理解理想声誉是怎样的(其内涵/本质/定义)，再进行策略学习(方法层面)，空格词应意为“**构成/算作**”等，E) constitutes“(被认为或看作)是；被算作”恰合要求。

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

30. 答案:C) building

[确定词性] 空格位于第二段③句中 strategies 的定语从句 that are effective for _____ a good reputation in... 中。空格位于介词 for 之后,需填入**动名词形式**,与其后 a good reputation 构成动名词短语。

[锁定答案] 空格句指出,互动经历或许能帮助儿童了解什么算是理想的声誉及在其所处社交环境中哪些策略类型可以有效_____良好的声誉。第三段①②句接着指出,五岁孩子会采取策略性的行为来调整自身形象,以显得品行端正或善于社交,也即"儿童会运用策略来建立/塑造良好形象/声誉",故空格词应表达"**建立/塑造/获取**"等意,C) building 正确。

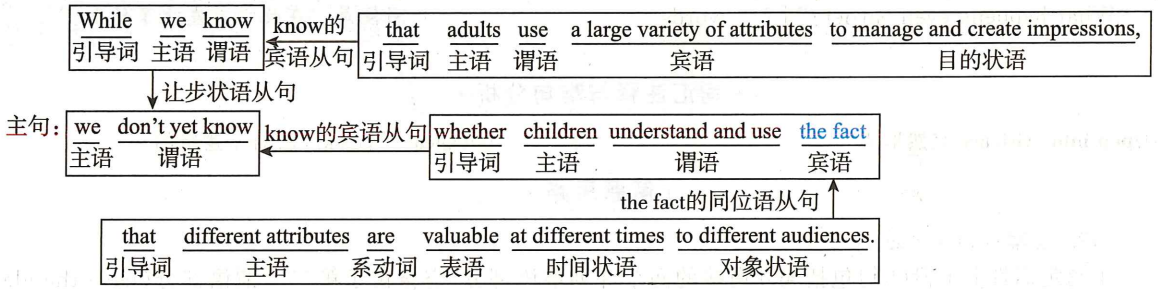
Ⅲ ❶ Five-year-olds aren't just aware of their reputations, they also behave strategically to **alter**① their outward image. ❷ They will __31__ their behaviour in order to appear **moral**② or socially good in the eyes of key observers. ❸ While we know that adults use **a large variety of**③ **attributes**④ to manage and create impressions, we don't yet know whether children __32__ and use the fact that different attributes are valuable at different times to different __33__. ❹ It's important for us to further consider where in this process children succeed in controlling their reputation and where they __34__.

五岁的孩子不仅能意识到自身声誉,还会采取策略性的行为来改变自己的外在形象。他们会**调整**自身行为,以在关键观察者眼中显得品行端正或善于社交。尽管我们知道成人会运用多种多样的特质来管理和塑造印象,但我们尚不清楚儿童是否**明白**并会利用这一事实:不同的特质在不同的时间、对不同的**受众**具有不同的价值。进一步思考在这一过程中,儿童在哪些方面能成功掌控自身声誉,又在哪些方面会**存在困难**,对我们而言十分重要。

·词汇注释与难句分析·

①**alter** ['ɔːltə(r)] *v.* (使)改变,改动
②**moral** ['mɒrəl] *a.* 品行端正的;品德高尚的
③**a large variety of** 各种各样的;种类繁多的
④**attribute** ['ætrɪbjuːt] *n.* 品质;特质

While we know that adults use a large variety of attributes to manage and create impressions, we don't yet know whether children understand and use the fact that different attributes are valuable at different times to different audiences.



·解题思路·

31. 答案:O) vary

[确定词性] 空格位于第三段②句情态动词 will 之后,后接宾语 their behaviour,故空格词应为**及物动词原形**,作句子的谓语。

[锁定答案] 空格前句指出,五岁的孩子不仅能意识到自身声誉,还会采取策略性的行为来改变自己的外在形象。空格句指出,他们会_____自身行为,以在关键观察者眼中显得品行端正或善于社交。两句间为递进关系,空格句是对前句"采取策略性的行为来改变自己的外在形象"的展开说明,前句中的 behave strategically、alter 内含"策略性地**改变**自身行为以塑造良好形象"之意,故_____ their behaviour 需对应体现"**调整/改变**自身行为"之意,O) vary 契合文意。

32. 答案:N) understand

[确定词性] 空格位于第三段③句第二个 know 的宾语从句(whether children _____ and use the

www.eduaah.com (四六级,考研,高考,中考) 备考资料下载

fact...)中，与 use 并列作谓语，故空格词应为**动词原形**。

[锁定答案] 空格句指出，尽管我们知道成人会运用多种多样的特质来管理和塑造印象，但我们尚不清楚儿童是否_____并会利用这一事实……。分析句内语义可知，句中 and 传递递进语义：_____事实→利用事实，根据认知逻辑，通常我们对于事物是先形成理解再加以运用，因此空格处需填入表达“**理解/知晓/明白**”等意的词，N) understand 符合题意。

33. 答案：B) audiences

[确定词性] 空格位于第三段③句 the fact 的同位语从句中，该从句的结构为：that(引导词)＋different attributes(主语)＋are(系动词)＋valuable(表语)＋at different times(状语 1)＋to different _____(状语 2)。空格位于介词 to 后，前有形容词 different 修饰，需填入**名词复数**。

[锁定答案] 空格句先介绍已知事实(we know that...)：成人会运用多种特质来管理和塑造不同印象。随后指出未知信息(we don't yet know...)：儿童是否知道这么做的原理“不同的特质在不同的时间、对不同的_____具有不同的价值”并会加以利用。空格词与“时间因素”共同构成影响特质价值的核心变量，且其前的介词 to 表明，空格词可能指向“管理、塑造形象所面向的**对象**”，B) audiences 有“受众”之意，契合文意。

[排除干扰] F) deputies 虽符合词性要求，但其意指“副手；副职；代理人；议员；警官”，语义指向狭窄(仅指向特定职务角色)，无法涵盖“社交环境中的各类对象(如同伴、长辈、陌生人等广泛群体)”，故可排除。

34. 答案：L) struggle

[确定词性] 第三段④句中 consider 后接两个宾语从句(以 and 衔接)：where... children succeed in controlling their reputation 与 where they _____，空格位于第二个从句。故空格词应与 succeed 同为**不及物动词原形**，在从句中作谓语。

[锁定答案] 空格句指出有待进一步探究的问题：儿童在哪些方面能成功掌控自身声誉，又在哪些方面_____。分析句内语义可知，“在哪些方面能成功掌控自身声誉”应与“在哪些方面_____”构成对比关系：前者叙述儿童在声誉管理中的成功之处，后者则需体现其遇到困难、未能成功做到的地方，空格处需填入与 succeed 语义相对的词，指向“**失败/未能成功/存在困难**”等意，L) struggle 符合语境。

Ⅳ ❶A question to think about is, “What happens even earlier than age five?” ❷Children don't just show up to the first day of kindergarten and have the idea of reputation **pop** __35__ **into existence**①. ❸The **logical**② question to ask is, “What happens even earlier?” [243 words]

一个需要思考的问题是：“在五岁之前发生了什么？”儿童并非第一天上幼儿园就**突然**萌生出了“声誉”的概念。那么合乎逻辑的追问便是：“在此之前发生了什么？”

·词汇注释与难句分析·

①**pop into existence** 突然形成　　②**logical** ['lɒdʒɪkl] *a.* 合乎逻辑的

·解题思路·

35. 答案：M) suddenly

[确定词性] 末段②句包括 and 衔接的两个并列谓语部分，空格位于第二个谓语部分(have the idea of reputation pop _____ into existence)中，该部分为 have sb/sth do sth 结构，pop _____ into existence 为不带 to 的不定式短语，空格词应为 pop into existence 的修饰语，故空格词应为**副词**。

[锁定答案] 空格句指出，儿童并非第一天上幼儿园就_____萌生出了“声誉”的概念。结合空格前后文提及的“在五岁之前发生了什么”可知，此处强调声誉观念并非“瞬时形成”，而是渐进发展的。pop into existence 本身含“突然形成”之意，空格处需填入呼应其“**瞬时性**”的副词，M) suddenly 契合文意。

Section B

让年轻头脑投身设计

一、总体分析

本文选自 *www.dezeen.com* 网站 2016 年 8 月 31 日文章 Drop in Number of UK Children Studying

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

Creative Subjects Could Trigger Skills Shortage(英国学习创意类学科的儿童人数下降或将引发技能短缺危机)和 *The Telegraph*《每日电讯报》2016 年 10 月 22 日文章 The Race Is On to Get Young Minds into Design(让年轻头脑投身设计的竞赛已经打响)。文章以英国创意技能短缺为引,指出"设计冒险"竞赛之于"激发青少年设计热情,推动设计技术学科教育,从而缓解技能短缺"的重大作用。

二、试题分析

试题	定位词	核心义
36. During the **course**① of preparing for Design Ventura, teachers receive training and support while students get **tutoring**② from designers.	[1] teachers receive training and support [2] students get tutoring from designers	设计冒险(DV)竞赛的准备情况:教师接受培训并获得支持,学生获得设计师的指导。
37. A visit to the Design Museum shop in London can reduce the designers' fears about the future supply of talents educated in Britain.	[1] A visit to the Design Museum shop [2] fears about the future supply of talents	参观设计博物馆商店的好处:缓解对本土人才供应的担忧。
38. One of Design Ventura's **judges**③ says the competition adds **vigour**④ to the standard **curriculum**⑤ in schools.	[1] One of Design Ventura's judges [2] adds vigour to the standard curriculum	评委看法:DV 竞赛为学校标准课程注入活力。
39. **Enrollment**⑥ in Design and Technology **decreased**⑦ by nearly ten percent last year in the UK.	[1] Enrollment in Design and Technology [2] decreased by nearly ten percent	设计与技术课程的选修情况:去年下降近 10%。
40. **Participation**⑧ of ninth graders in Design Ventura can **motivate**⑨ them to choose design technology as their **subject**⑩.	[1] Participation of ninth graders [2] motivate... to choose design technology	学生参加 DV 竞赛的好处:助其选修设计技术。
41. Design Ventura is welcomed by teachers because it helps to prove the worth of design as a school subject.	[1] welcomed by teachers [2] the worth of design as a school subject	老师欢迎 DV 竞赛的原因:有助于证明设计作为学科的价值。
42. The schools don't have to pay anything to take part in the Design Ventura competition.	schools don't have to pay anything	DV 竞赛准入成本:学校零成本参与。
43. **Participants**⑪ in Design Ventura are challenged to create **sustainable**⑫ and **marketable**⑬ products.	[1] challenged [2] sustainable and marketable products	DV 竞赛的参赛要求:设计具有环保可持续性和商业可行性的产品。
44. Students benefit from Design Ventura because they can learn about **budgeting**⑭ and **marketing**⑮ **in addition to**⑯ game design.	[1] learn about budgeting and marketing [2] in addition to game design	DV 竞赛对学生的好处:除学习游戏设计外,还能学习预算和营销。
45. According to an officer of the Creative Industries **Federation**⑰, there is difficulty now in **recruiting**⑱ engineers in the UK.	[1] the Creative Industries Federation [2] difficulty... recruiting engineers	创意产业联合会某官员的观点:工程师招募存在困难。

· 词汇注释与难句分析 ·

①**course** [kɔːs] *n.* 进展;进程
②**tutor** ['tjuːtə(r)] *v.* 辅导;指导
③**judge** [dʒʌdʒ] *n.* 裁判
④**vigour** ['vɪgə(r)] *n.* 活力;热情
⑤**curriculum** [kə'rɪkjʊləm] *n.* (学校等的)全部课程
⑥**enrollment** [ɪn'rəʊlmənt] *n.* 注册;登记
⑦**decrease** [dɪ'kriːs] *v.* 减少;减小
⑧**participation** [pɑːtɪsɪ'peɪʃn] *n.* 参加;参与

www.eduaah.com (四六级,考研,高考,中考)备考资料下载

⑨**motivate** [ˈməʊtɪveɪt] *v.* 激励；推动
⑩**subject** [ˈsʌbdʒɪkt] *n.* 学科
⑪**participant** [pɑːˈtɪsɪpənt] *n.* 参与者
⑫**sustainable** [səˈsteɪnəbl] *a.* (对自然资源和能源的利用)不破坏生态平衡的；可持续的
⑬**marketable** [ˈmɑːkɪtəbl] *a.* 有销路的；适合上市销售的
⑭**budgeting** [ˈbʌdʒɪtɪŋ] *n.* 预算
⑮**marketing** [ˈmɑːkɪtɪŋ] *n.* 市场营销
⑯**in addition to...** 除……之外
⑰**federation** [ˌfedəˈreɪʃn] *n.* 联合会
⑱**recruit** [rɪˈkruːt] *v.* 招聘；招募

定位词选取原则：(1)排除多次复现的主题性信息 Design Ventura/the competition/the Design Ventura competition，但若与其他具有区辨性的细节结合则仍入选，如 One of Design Ventura's judges；(2)优先选择与人、物相关且具有区辨性的名词性短语，如 A visit to the Design Museum shop、Enrollment in Design and Technology、Participation of ninth graders、the Creative Industries Federation 等；(3)选择各题区别于其他试题的细节信息，主要为动词性表达等，如 adds vigour to the standard curriculum、decreased by nearly ten percent、motivate... to choose design technology、learn about budgeting and marketing 等。

解题思维原则：略，详见 2025 年 6 月四级第一套解析。

三、英汉对译

Getting Young Minds into Design

A) ❶Recently, a leading design federation in the UK warned that the UK could face a creative skills **shortage**① , after the latest **figures**② **revealed**③ a drop of almost 10 percent in students studying Design and Technology. ❷These figures showed that the number of **pupils**④ that sat exams in Design and Technology fell 10 percent from 204,788 to 185,279 last year.

让年轻头脑投身设计

最近，英国一家顶尖的设计联合会警告称，英国可能面临创意技能短缺的问题，此前最新数据显示，学习设计与技术课程的学生人数下降了近10%。这些数据表明，去年参加设计与技术科目考试的学生人数从204 788人降至185 279人，降幅达10%。

·词汇注释与难句分析·

①**shortage** [ˈʃɔːtɪdʒ] *n.* 短缺；不足
②**figure** [ˈfɪgə(r)] *n.* (尤指官方资料中的)数字
③**reveal** [rɪˈviːl] *v.* 揭示；透露
④**pupil** [ˈpjuːpl] *n.* 学生(尤指中小学生)

B) ❶**Chief executive**① John Kampfner of the Creative Industries Federation thinks that this drop in figures has worrying **implications**② for the skills **pipeline**③ in Britain's hugely successful arts and creative industries. ❷He said, "We already have skills shortages in many jobs such as *animation* (动画制作) and special effects." ❸He added: "**Engineering**④ , which requires a similar mix of creative and technical skills, also has **recruitment**⑤ problems."

创意产业联合会的首席执行官约翰·坎普夫纳认为，这一数据的下滑对英国极其成功的艺术与创意产业的人才输送链造成令人忧心的影响。他表示："我们在动画制作和特效等许多岗位上已经出现了技能短缺的问题。"他补充道："同样需要创意与技术融合能力的工程领域也存在招聘难题。"

·词汇注释与难句分析·

①**chief executive**(公司或机构的)首席执行官，总裁
②**implication** [ˌɪmplɪˈkeɪʃn] *n.* 可能的影响(或作用、结果)

www.eduaah.com (四六级，考研，高考，中考) 备考资料下载

③**pipeline** ['paɪplaɪn] *n.* 渠道；输送途径
④**engineering** [ˌendʒɪ'nɪərɪŋ] *n.* 工程
⑤**recruitment** [rɪ'kruːtmənt] *n.* 招聘；招募

C) ❶Many other designers and **architects**① have expressed concern over the future supply of **home-grown**② talent for UK firms, and industry **bodies**③ have pointed out that there has been a lack of roots-level support. ❷However, if these designers had visited the Design Museum shop in London earlier this year their fears may have been **eased**④. ❸With £10 to spend, they could have bought a **fascinating**⑤ children's toy called "**Dazzle**⑥ Racer". ❹An **automotive**⑦ *cylinder* (圆柱体), it included a **wind-up**⑧, *elastic* (有弹性的)-band-powered **mechanism**⑨, **minimal**⑩ parts, all 100 percent **recycled**⑪, and lots of **stickers**⑫. ❺It was good fun, simple, **eye-catching**⑬ and very **original**⑭.

许多其他设计师和建筑师也已经对英国企业的未来本土人才供应表示担忧，业内机构已经指出，基础层面的支持一直不足。然而，如果这些设计师今年早些时候参观过伦敦设计博物馆的商店，他们的担忧或许会有所缓解。只需花费 10 英镑，他们就能买到一款名为"炫彩赛车"的有趣儿童玩具。这款圆柱体的汽车模型采用由橡皮筋驱动的上发条装置，零件极少，全部由 100%可回收材料制成，并附带大量贴纸。它趣味十足、简单、吸睛且极具创意。

·词汇注释与难句分析·

①**architect** ['ɑːkɪtekt] *n.* 建筑师
②**home-grown** [ˌhəʊm 'grəʊn] *a.* 本国(或本地)培养的
③**body** ['bɒdi] *n.* 机构；团体
④**ease** [iːz] *v.* 减轻；缓解
⑤**fascinating** ['fæsɪneɪtɪŋ] *a.* 迷人的；极有吸引力的
⑥**dazzle** ['dæzl] *n.* 炫目的光；令人眼花缭乱的特性
⑦**automotive** [ˌɔːtə'məʊtɪv] *a.* 汽车的；机动车的
⑧**wind-up** ['waɪnd ʌp] *a.* 装有发条的；用手柄操作的
⑨**mechanism** ['mekənɪzəm] *n.* 机械装置
⑩**minimal** ['mɪnɪməl] *a.* 极小的；最低限度的
⑪**recycle** [ˌriː'saɪkl] *v.* 回收利用；循环使用
⑫**sticker** ['stɪkə(r)] *n.* 贴纸；粘贴标签
⑬**eye-catching** ['aɪ kætʃɪŋ] *a.* 引人注目的；显眼的
⑭**original** [ə'rɪdʒənl] *a.* 独创的；新颖的

D) ❶Well, you'd expect the Design Museum to **commission**① and make some interesting items, but this one was different. ❷Designed by a group of six Year 9 and Year 10 boys from Finchley **Catholic**② High School, the toy was the winning **entry**③ in the museum's 2015 Design Ventura competition, which **brings** the business of design **to life**④ for students aged 13 to 16 by challenging them to develop a new creative, sustainable and **commercially**⑤ **feasible**⑥ product for the Design Museum shop and attracts hundreds of entries **nationwide**⑦.

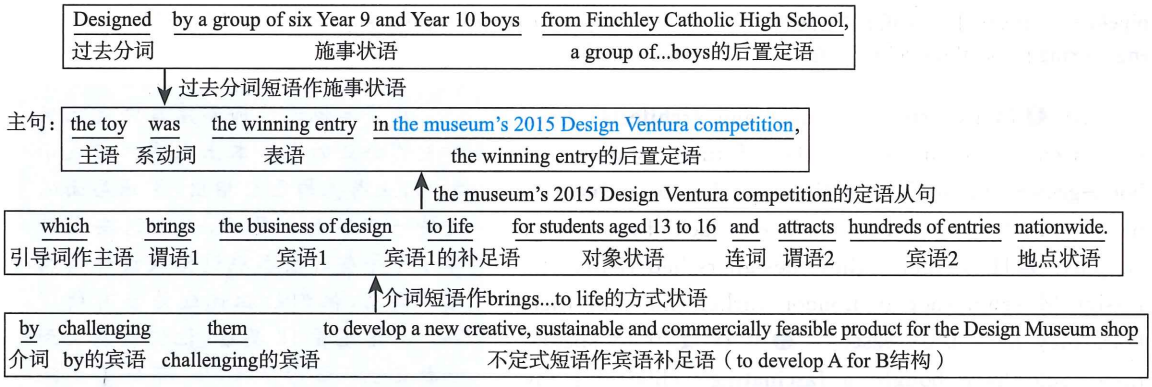
当然，你可能会认为设计博物馆会委托制作一些有趣的产品，但这款玩具与众不同。它由芬奇利天主教高中的六名九年级和十年级男生设计，是设计博物馆 2015 年"设计冒险"竞赛的获奖作品。该竞赛通过鼓励 13 至 16 岁的学生为设计博物馆商店开发一款兼具创意性、环保可持续性和商业可行性的新产品，让他们亲历设计产业的全流程，吸引了全国数百份参赛作品。

·词汇注释与难句分析·

①**commission** [kə'mɪʃn] *v.* 正式委托(制作、创作或完成)
②**Catholic** ['kæθlɪk] *a.* 天主教的
③**entry** ['entri] *n.* 参赛作品
④**bring sth to life** 使某物更有趣；使某物更生动
⑤**commercially** [kə'mɜːʃəli] *ad.* 商业上地
⑥**feasible** ['fiːzəbl] *a.* 可行的；行得通的
⑦**nationwide** [ˌneɪʃn'waɪd] *ad.* 在全国范围内

Designed by a group of six Year 9 and Year 10 boys from Finchley Catholic High School, the toy was the winning entry in the museum's 2015 Design Ventura competition, which brings the business of design to life for students aged 13 to 16 by challenging them to develop a new creative, sustainable and commercially feasible product for the Design Museum shop and attracts hundreds of entries nationwide.

www.eduaah.com (四六级，考研，高考，中考) 备考资料下载



E) ❶"We did Design Ventura in my previous school," says Liam Hourican, Finchley Catholic High School's design technology curriculum leader. ❷"Then when I changed schools four years ago, I **introduced**① it here because it helps to **develop**② so many skills."

"在我以前的学校，我们参与过'设计冒险'竞赛，"芬奇利天主教高中的设计技术课程负责人利亚姆·霍里肯表示，"后来，四年前，我换了学校，就把这个竞赛引进到这里，因为它有助于培养众多技能。"

·词汇注释与难句分析·

①**introduce** [ˌɪntrəˈdjuːs] *v.* 引进；介绍　　②**develop** [dɪˈveləp] *v.* 使成长；使发展

F) ❶The **theme**① for last year's competition was "Move", and Hourican began with three groups working in lunch breaks and after school before selecting the group with the most **innovative**② idea. ❷Each participating school may **submit**③ just one **proposal**④. ❸"It's the taking part and doing the work which is important," he says. ❹"And I never dreamt we'd win."

去年竞赛的主题是"移动"，霍里肯最初让三个小组利用午餐时间和放学后时间进行创作，最终选出最具创意想法的小组。每所参赛学校只能提交一份方案。"重要的是参与和实践，"他说，"而且我从没想过我们会赢。"

·词汇注释与难句分析·

①**theme** [θiːm] *n.* 主题　　③**submit** [səbˈmɪt] *v.* 提交；呈递
②**innovative** [ˈɪnəveɪtɪv] *a.* 革新的；创新的　　④**proposal** [prəˈpəʊzl] *n.* 提议；方案

G) ❶Catherine Ritman Smith, head of learning at the Design Museum, is expecting around 10,000 participants aged 13 to 16 to take part this year and says that the project — funded by Deutsche Bank as part of its youth **engagement**① **programme**② Born To Be — is the biggest event in the museum's **calendar**③. ❷"We started Design Ventura with **around**④ 800 young people in 2010 and it has grown **steadily**⑤ since," she says. ❸"Teachers like it because the skills are all **transferable**⑥ and it helps to **validate**⑦ the value of design as a subject," she explains, telling me that nearly 600 schools have taken part **so far**⑧.

设计博物馆学习部门的负责人凯瑟琳·里特曼·史密斯预计，今年将有大约1万名13至16岁的参与者参赛。她表示，该项目——由德意志银行资助，作为该银行"天生我材"青年参与计划的一部分——是设计博物馆年度最大盛事。"2010年我们启动'设计冒险'竞赛时，约有800名年轻人参与，此后规模稳步扩大。"她说。"教师们喜欢这个竞赛，因为这些技能都具备可迁移性，而且它有助于证明设计作为一门学科的价值。"她如此解释道，还告诉我目前已有近600所学校参与其中。

·词汇注释与难句分析·

①**engagement** [ɪnˈgeɪdʒmənt] *n.* 参与；融入　　②**programme** [ˈprəʊgræm] *n.* 计划；方案

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

③**calendar** [ˈkælɪndə(r)] *n.*（一年之中的）重大事件（或重要日期）一览表
④**around** [əˈraʊnd] *ad.* 大约
⑤**steadily** [ˈstedɪli] *ad.* 稳定地；持续地
⑥**transferable** [trænsˈfɜːrəbl] *a.* 可转移的；能转化的
⑦**validate** [ˈvælɪdeɪt] *v.* 验证；确认
⑧**so far** 迄今为止；到目前为止

H) ❶ So how does the competition work? ❷ A single-word theme is **announced**① in the summer. ❸ This year it is "Change". ❹ Schools work with groups to produce **imaginative**② design ideas for a product in simple materials that could sell for £10 in the Design Museum shop. ❺ Participating schools then **register**③ by November and **eventually**④ submit their design idea. ❻ Along the way there is training and support for teachers and tutoring for students from designers. ❼ An **additional**⑤ **bonus**⑥ is when the winners see their design on sale in the spring of the following year.

那么，竞赛是如何进行的呢？每年夏季都会公布一个单词主题。今年的主题是"变"。各校会组织学生团队，提出富有创意的产品设计构想，产品需使用简单材料制作，并能够在设计博物馆商店以 10 英镑的价格出售。之后，参赛学校需在 11 月前完成注册并最终提交其设计构想。在此过程中，教师会接受培训并获得支持，学生则会得到设计师的指导。额外的奖励是，获胜团队将在次年春季看到自己的设计作品上市销售。

·词汇注释与难句分析·

①**announce** [əˈnaʊns] *v.* 宣布；通告
②**imaginative** [ɪˈmædʒɪnətɪv] *a.* 富有创意的
③**register** [ˈredʒɪstə(r)] *v.* 登记；注册
④**eventually** [ɪˈventʃuəli] *ad.* 最后；终于
⑤**additional** [əˈdɪʃənl] *a.* 额外的；附加的
⑥**bonus** [ˈbəʊnəs] *n.* 额外好处；意外收获

I) ❶ Hourican and his pupils have happy memories of spending a whole day at the museum, having been selected as one of 10 **shortlisted**① schools to present their idea to a **panel**② of judges, including designer Jasper Conran. ❷ Then they worked with the Kin Design Studio in Shoreditch, met designers at their school and **attended**③ a lunch with Deutsche Bank employees. ❸ The students helped to make decisions and there were **plenty of**④ discussions — they changed the product's name, for example.

霍里肯和他的学生们对在设计博物馆度过的一整天还留存着美好的回忆。他们被选为 10 所入围学校之一，向包括设计师贾斯珀·康兰在内的评委小组展示了自己的创意。随后，他们与位于肖尔迪奇的 Kin 设计工作室合作，在校内与设计师们会面，并与德意志银行的员工们共进午餐。学生们参与了决策过程，并进行了大量讨论——例如，他们更改了产品的名称。

·词汇注释与难句分析·

①**shortlist** [ˈʃɔːtlɪst] *v.* 把……列入入围名单
②**panel** [ˈpænl] *n.* 评审团；专家小组
③**attend** [əˈtend] *v.* 参加；出席
④**plenty of** 大量

J) ❶ "One of the really useful things about this competition," says Hourican, "is that there's a commercial **element**① because the product is going on sale for real and the boys had to learn about budgeting and marketing, as well as designing their game." ❷ **Profits**② go to **charity**③. ❸ "The winning team chooses where it wants the profits to go," says Ritman Smith. ❹ "The Finchley Catholic High School product raised about £1,000 for Great Ormond Street Hospital." ❺ Winning entries in past years have included a make-your-own cloth **kit**④ called **Dove**⑤ **Bunting**⑥ and a **threefold**⑦, wallet-sized travel game with **goals**⑧ at each end, called Badoiiing.

"该竞赛真正有用的一点在于商业元素，"霍里肯表示，"因为产品会真正上市销售，孩子们不仅要设计自己的游戏，还得学习做预算和营销。"竞赛所得利润将捐赠给慈善团体。"获胜团队可以自行决定利润的捐赠去向。"里特曼·史密斯表示，"芬奇利天主教高中的作品为大奥蒙德街医院筹集了约 1 000 英镑。"往年的获奖作品包括一款名为"鸽子彩旗"的自制布艺套装以及一款名为"巴咚"的旅行游戏——三折式、钱包大小，两端设有球门。

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

·词汇注释与难句分析·

①**element** [ˈelɪmənt] *n.* 要素；元素
②**profit** [ˈprɒfɪt] *n.* 利润；收益
③**charity** [ˈtʃærəti] *n.*（总称）慈善团体，慈善组织
④**kit** [kɪt] *n.* 成套工具；配套元件
⑤**dove** [dʌv] *n.* 鸽子
⑥**bunting** [ˈbʌntɪŋ] *n.*（装饰街道、房屋等的）彩旗，彩纸
⑦**threefold** [ˈθriːfəʊld] *a.* 有三部分的；三重的
⑧**goal** [gəʊl] *n.* 球门

K) ❶It costs the schools nothing to participate in Design Ventura; the **professional**① designers provide their services for free. ❷Among them are architect Asif Khan, a Design Museum **trustee**② who has worked as designer-in-**residence**③ at the museum, helping **emerging**④ architects. ❸He has recently been commissioned to design the new Museum of London building in Smithfield.

学校参加“设计冒险”竞赛无需支付任何费用；专业设计师也免费提供其服务。其中包括建筑师阿西夫·汗，他是设计博物馆的受托人，曾在设计博物馆担任驻馆设计师，帮助新兴建筑师。他最近受托设计位于史密斯菲尔德的伦敦博物馆新馆。

·词汇注释与难句分析·

①**professional** [prəˈfeʃənl] *a.* 专业的
②**trustee** [trʌˈstiː] *n.* 受托人
③**residence** [ˈrezɪdəns] *n.* 居住；住所
④**emerging** [ɪˈmɜːdʒɪŋ] *a.* 新兴的；崭露头角的

L) ❶Another is television presenter and **interior**① designer Naomi Cleaver, who is one of the competition's judges. ❷“I'm very **keen**② to encourage young people,” she says, **observing**③ that design brings together other subjects such as literature, art, history, **geography**④ and science. ❸“Now that design education is limited in the curriculum, I'm all **in favour of**⑤ competitions such as Design Ventura, which helps to bring the standard curriculum to life,” says Cleaver. ❹“And the judging day is **terrific**⑥ fun. ❺Some of these students are very imaginative. ❻One group presented their idea in the form of a **puppet**⑦ show and we see some **marvelous**⑧ **demonstration**⑨ models. ❼I'm always **impressed**⑩ by the levels of confidence and the support the students get from their teachers.”

另一位是电视主持人兼室内设计师娜奥米·克利弗，她是竞赛的评委之一。“我非常喜欢鼓励年轻人。”克利弗表示，并指出设计能够融合文学、艺术、历史、地理和科学等其他学科。“现在课程中对设计教育的安排有限，我完全支持‘设计冒险’这样的竞赛，它能让标准课程变得生动有趣。”克利弗说，“而且评审日也非常有趣。有些学生极具想象力。一个小组用木偶剧的形式展示他们的创意，我们还看到了一些出色的演示模型。我总是会被学生们的自信程度以及他们从自己老师那里得到的支持所打动。”

·词汇注释与难句分析·

①**interior** [ɪnˈtɪəriə(r)] *a.* 内部的；内景的
②**keen** [kiːn] *a.* 热衷的；热切的
③**observe** [əbˈzɜːv] *v.* 说话；评论
④**geography** [dʒiˈɒgrəfi] *n.* 地理学
⑤**in favour of** 支持；赞成
⑥**terrific** [təˈrɪfɪk] *a.* 极好的；惊人的
⑦**puppet** [ˈpʌpɪt] *n.* 木偶；傀儡
⑧**marvelous** [ˈmɑːvələs] *a.* 非凡的；绝妙的
⑨**demonstration** [ˌdemənˈstreɪʃn] *n.* 示范；演示
⑩**impress** [ɪmˈpres] *v.* 给……留下深刻印象

M) ❶Ritman Smith adds: “Design technology has become a **tricky**① subject to **make a case for**②, and we've heard of **departments**③ closing in some schools. ❷We find that if pupils take part in Design Ventura in Year Nine it can be the **trigger**④ which leads them to **opt for**⑤ it at General **Certificate**⑥ of Secondary Education, so we are helping to keep **alive**⑦ something which is **crucial**⑧ to industry and **entrepreneurship**⑨.” [1021 words]

里特曼·史密斯补充指出：“设计技术已成为一门难以证明其价值的学科，我们也听说有些学校关闭了相关科系。我们发现，如果学生在九年级参加‘设计冒险’竞赛，那么这可能会成为一个契机，促使他们在获取普通中等教育证书阶段选择这门学科，所以我们其实是在帮助维系一个对产业和创业精神至关重要的事物的生命力。”

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

①**tricky** [ˈtrɪki] *a.* 棘手的；难处理的
②**make a case for** 证明(某事物)有理由
③**department** [dɪˈpɑːtmənt] *n.* 部门；系
④**trigger** [ˈtrɪgə(r)] *n.* 触发因素
⑤**opt for** 选择；挑选
⑥**certificate** [səˈtɪfɪkət] *n.* 证书；证明
⑦**alive** [əˈlaɪv] *a.* 活着的；活跃的
⑧**crucial** [ˈkruːʃl] *a.* 关键的；决定性的
⑨**entrepreneurship** [ˌɒntrəprəˈnɜːʃɪp] *n.* 创业精神；企业家精神

四、答案精解

36. 在准备“设计冒险”竞赛的过程中，教师会接受培训并获得支持，而学生能得到设计师的指导。

[答案] H [精解] H段⑥句指出，在准备“设计冒险”竞赛的过程中，教师会接受培训并获得支持，学生则会得到设计师的指导。试题是对该句的同义转述，During the course of preparing for Design Ventura 明确 Along the way 的内涵，teachers receive training and support while students get tutoring from designers 是对 there is training and support for teachers and tutoring for students from designers 的同义改写。

37. 参观伦敦设计博物馆的商店可以缓解设计师们对英国未来本土人才供应的担忧。

[答案] C [精解] C段①句指出，许多其他设计师和建筑师也已经对英国企业的未来本土人才供应表示担忧，而且业内机构已经指出，基础层面的支持一直不足。②句转而指出，如果这些设计师今年早些时候参观过伦敦设计博物馆的商店，他们的担忧或许会有所缓解。试题是对这两句的概括，A visit to... can reduce the designers' fears 是对②句 if these designers had visited... their fears may have been eased 的近义改写，而 fears about the future supply of talents educated in Britain 则是对①②句中 concern over the future supply of home-grown talent for UK firms、fears 的整合。

38. “设计冒险”竞赛的一位评委表示，该竞赛为学校的标准课程注入了活力。

[答案] L [精解] L段①句指出电视主持人兼室内设计师娜奥米·克利弗是竞赛的评委之一，③句引用克利弗之言：“现在课程中对设计教育的安排有限，我完全支持‘设计冒险’这样的竞赛，它能让标准课程变得生动有趣。”试题是对这两句信息的总结，One of Design Ventura's judges 对应 Naomi Cleaver, who is one of the competition's judges/Cleaver，而 the competition adds vigour to the standard curriculum in schools 对应 competitions such as Design Ventura... bring the standard curriculum to life。

39. 去年，英国设计与技术学科的入学人数下降了近10%。

[答案] A [精解] A段①句指出，最新数据显示，学习设计与技术科目的学生人数下降了近10%。②句进一步解释：这些数据表明，去年参加设计与技术考试的学生人数从204 788人降至185 279人，减少了10%。试题是对该段信息的归纳，Enrollment in Design and Technology 归纳自 students studying Design and Technology、the number of pupils that sat exams in Design and Technology，而 decreased by nearly ten percent last year 整合自 a drop of almost 10 percent、fell 10 percent... last year。

40. 九年级学生参与“设计冒险”竞赛可以激励他们选择设计技术作为自己的学习科目。

[答案] M [精解] M段①②句引用里特曼·史密斯之言：“设计技术已成为一门难以证明其价值的学科。如果学生在九年级参加‘设计冒险’竞赛，那么这可能会成为一个契机，促使他们在获取普通中等教育证书阶段选择这门学科。”试题是对②句局部信息的同义转述，Participation of ninth graders in Design Ventura 对应 pupils take part in Design Ventura in Year Nine/it (can be the trigger)，而 can motivate them to choose design technology as their subject 是对 can be the trigger... leads them to opt for it at General Certificate of Secondary Education(此处的 it 回指“设计技术”学科)的近义改写。

41. 教师们欢迎“设计冒险”竞赛，是因为它有助于证明设计作为学校科目的价值。

[答案] G [精解] G段③句引用凯瑟琳·里特曼·史密斯之言：“教师们喜欢这个竞赛，因为竞赛所涉及的这些技能都具备可迁移性，有助于证明设计作为一门学科的价值。”试题是对该句局部信息的同义转换，Design Ventura is welcomed by teachers because... 同义改写 Teachers like it because...，而 prove the worth of design as a school subject 对应 validate the value of design as a subject。

42. 学校无需支付任何费用即可参加“设计冒险”竞赛。

[答案] K [精解] K段①句前半句指出，学校参加“设计冒险”竞赛无需支付任何费用。试题是对该部分信息的同义替换，The schools don't have to pay anything to take part in... 是对 It costs the schools nothing to participate in... 的同义改写。

43. “设计冒险”竞赛的参与者受邀创作具有环保可持续性和商业可行性的产品。

www.eduaah.com (四六级，考研，高考，中考) 备考资料下载

[答案] D [精解] D段②句指出,“设计冒险”竞赛鼓励13至16岁的学生为设计博物馆商店开发一款兼具创意性、环保可持续性和商业可行性的新产品。试题是对该句局部信息的同义改写,Participants in Design Ventura are challenged 对应 Design Ventura competition... challenging them...,而 create sustainable and marketable products 对应 develop... sustainable and commercially feasible product。

44. 学生能从“设计冒险”竞赛中受益,是因为他们除了学习游戏设计外,还能学习预算和营销。

[答案] J [精解] J段①句引用霍里肯之言:“该竞赛真正有用的一点在于商业元素,因为产品会真正上市销售,孩子们不仅要设计他们的游戏,还得学习做预算和营销。”试题是对①句的同义转述,benefit from Design Ventura 与 the really useful things about this competition 对应,learn about budgeting and marketing 原词复现,in addition to game design 是对 as well as designing their game 的同义替换。

45. 创意产业联合会的一位官员表示,英国目前在招募工程师方面存在困难。

[答案] B [精解] B段①句指出创意产业联合会首席执行官约翰·坎普夫纳的观点:学习设计与技术科目的学生人数下降对英国极其成功的艺术与创意产业的人才输送链造成令人忧心的影响。③句直接引用坎普夫纳之言:“需要创意与技术融合能力的工程行业存在招聘难题”。试题是对①③句语义的合理解读,an officer of the Creative Industries Federation 与 Chief executive John Kampfner of the Creative Industries Federation/He 对应,there is difficulty now in recruiting engineers 是对③句中 Engineering... has recruitment problems 的同义替换,in the UK 对应①句 Britain。

Section C

Passage One 适度不适能让大熊猫免于灭绝

一、总体分析

来源:*The Week*《周刊》2021.09.21 文章 Why discomfort could save pandas from extinction(为何不适能让大熊猫免于灭绝)。**主题:**新研究发现“大熊猫的生存环境如果过于安逸,会将其置于灭绝风险之中,适度的环境不适和栖息地碎片化反而有助于保护大熊猫种群”,这一发现也为“大型食肉动物的种群保护”提供了新思路。**脉络:**直述研究结论(第一、二段)——介绍研究团队、内容及发现(第三、四段)——给出专家解读并上升到理论高度(第五、六段)——说明研究启示(第七、八段)——补充现状,呼应开篇(第九段)。

二、试题精解

Ⅰ ❶New research suggests that pandas may be **at risk of**[①] **dying out**[②] because they are too **comfortable**[③]. ❷Experts say too much happiness can stop the bears from searching for new **mates**[④].

Ⅱ ❶Environmentalists have long believed that building roads or homes near the bears may threaten their **survival**[⑤] by “reducing or **fragmenting**[⑥] their natural **habitats**[⑦]”, *The Times* reported. ❷But the new research suggests that a “**modest**[⑧] degree of **discomfort**[⑨] and **fragmentation**[⑩]” may actually help **preserve**[⑪] panda **populations**[⑫].

Ⅲ ❶The research was **conducted**[⑬] by scientists from Michigan State University. ❷It concluded that pandas fail to **wander off**[⑭] in search of new mates if they find their habitat too comfortable, resulting in a lack of **vital**[⑮] **genetic diversity**[⑯].

新研究表明,大熊猫可能因生活过于安逸而面临灭绝的风险。专家表示,过度安逸会阻碍它们寻找新配偶。

据《泰晤士报》报道,环保主义者长期以来一直认为,在大熊猫栖息地附近修建道路或房屋会“缩小或分割其天然栖息地”,进而可能危及其生存。但这项新研究表明,“适度的不适和栖息地碎片化”实际上可能有助于保护大熊猫种群。

这项研究由密歇根州立大学的科学家们开展。研究得出结论:若大熊猫觉得栖息地非常舒适,它们就不会四处活动去寻找新配偶,导致至关重要的基因多样性缺失。

·词汇注释与难句分析·

①**at risk of** 有……的风险;可能遭受……
②**die out** 灭绝;消亡
③**comfortable** ['kʌmftəbl] *a.* 舒适的;安逸的
④**mate** [meɪt] *n.* 尤指动物的)配偶,伴侣

www.eduaah.com (四六级,考研,高考,中考) 备考资料下载

⑤**survival** [sə'vaɪvl] *n.* 生存；存活
⑥**fragment** ['frægment] *v.* 使破碎；使分裂
⑦**habitat** ['hæbɪtæt] *n.* 栖息地；生活环境
⑧**modest** ['mɒdɪst] *a.* 适度的；适中的
⑨**discomfort** [dɪs'kʌmfət] *n.* 不适；不舒服
⑩**fragmentation** [ˌfrægmen'teɪʃn] *n.* 破碎；支离破碎
⑪**preserve** [prɪ'zɜːv] *v.* 保护，维护（生物、环境等）
⑫**population** [ˌpɒpjʊ'leɪʃn] *n.* （某物种的）种群
⑬**conduct** [kən'dʌkt] *v.* 进行；实施
⑭**wander off** 离开（正道或原地）
⑮**vital** ['vaɪtl] *a.* 至关重要的；不可或缺的
⑯**genetic diversity** 基因多样性

·真题精解·

46. What do we learn from new research about pandas?	**46. 根据大熊猫的新研究，我们了解到什么？**
A) They are losing habitat due to the building of roads and houses.	A)它们正因道路和房屋的修建而失去栖息地。
B) They have stopped seeking new mates for reproduction.	B)它们已停止寻找新配偶进行繁殖。
C) They may not adapt to the fragmentation of their habitat.	C)它们可能无法适应栖息地的碎片化。
D) They may cease to exist as a result of enjoying too good a life.	D)它们可能因生活过于安逸而面临灭绝。

[精准定位] 本题考查新研究的相关内容。根据题干关键信息 new research about pandas 可定位至第一段（New research suggests that pandas...）和第二段②句（the new research suggests that... panda...）。

[锁定答案] **D**。第一段①句直引研究结论：大熊猫可能因生活太过安逸而面临灭绝的风险。D 项正确，其中 may cease to exist、as a result of、enjoying too good a life 分别对应句中 may be at risk of dying out、because、are too comfortable。

[排除干扰] A 项利用第二段①句所述环保主义者的传统观点“道路和房屋的建设会威胁大熊猫的栖息地”设置干扰，但题干问及的是新研究结论。B 项看似契合第三段②句所述新研究结论“大熊猫若觉得栖息地生活很舒适，就不会四处活动去寻找新配偶”，但这是假设逻辑，选项将其窜改为客观事实“大熊猫已停止寻找新配偶”。C 项根据第二段①句所述环保主义者的传统观点“栖息地碎片化会威胁大熊猫生存”合理推导出“大熊猫可能无法适应栖息地的碎片化”，但同样非题干所问。

[提炼思路] 本题考查有关新研究的事实细节，解答时宜区辨“环保主义者传统/旧观点”与“新研究结论/新观点”，谨防“以旧扰新”的干扰项（如 A、C 项）、“似新却非新”的干扰项（如窜改新观点内部逻辑的 B 项），同时知晓事实细节题的正确项通常是原文的同义改写或替换，仔细对比便可得出。

47. What can we conclude from the new research by scientists at Michigan State University?	**47. 根据密歇根州立大学科学家们开展的新研究，我们可以得出什么结论？**
A) Environmentalists' long-time belief regarding panda conservation may be misleading.	A)环境保护主义者长期以来关于大熊猫保护的观点可能存在误导。
B) Housing development near pandas' homes may threaten their survival.	B)大熊猫栖息地附近的住房开发可能威胁它们的生存。
C) Pandas' natural habitats are becoming less suitable for reproduction.	C)大熊猫的自然栖息地变得越来越不适合繁殖。
D) The increased panda population is attributed to the fragmentation of their habitat.	D)大熊猫的数量增加归功于栖息地的碎片化。

[精准定位] 本题考查“新研究的外延/推论”。根据题干关键信息 the new research by scientists at Michigan State University 可定位至第二段②句（the new research）和第三段①句（The research... by scientists from Michigan State University）。

[锁定答案] **A**。第二段两句成段，利用转折连词 But 将环保主义者的传统观点“栖息地碎片化威胁大熊猫生存”与新研究的结论“适度的栖息地碎片化有助于保护大熊猫种群”进行对比，第三段进而补充指出这项新研究是由密歇根州立大学的科学家们开展的。由此可知，新研究的结论与环保主义者的传统观点相对立，在一定程度上揭示了环保人士既有观点的误导性，故 A 项正确。

[排除干扰] B 项利用第二段①句所述环保主义者的传统（旧）观点“栖息地附近建房会危及大熊猫

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

生存”设障，但题干考查的是新研究的内容（新观点）。C项看似契合第三段②句所述新研究结论“大熊猫若觉得栖息地生活很舒适，就不会四处活动去寻找新配偶”暗藏的条件式结论“太舒适的栖息地环境不利于大熊猫繁殖”，但选项将之窜改为绝对化事实“大熊猫栖息地不适合繁殖”。D项利用第二段②句设障，不仅将“适度的栖息地碎片化”泛化为“栖息地的碎片化”，还将 populations（种群）错解为“数量”并捏造出“大熊猫的数量增加”，最后还将“X有助于Y”绝对化为“Y归功于X”。

[提炼思路] 透过第二段②句 the new research 与第三段①句 The research 的互指了解到题干中“密歇根州立大学科学家们开展的新研究”实际指文章第一、二段所说的“新研究”，因此本题实际与46题考查一致，干扰项的设置区域以及设置方式也大同小异（B项“以旧换新”，C、D项“似新非新、窜改逻辑”），但不同的是，本题考查的是“推论”，因此涉及推理引申，故而正确项并不是原文的简单同义改写，而是基于原文事实的合理推断：即由“环保主义者传统观点与新研究结论之间的对立关系（由 But 可知）”合理推导出“由新研究结论可知，环保主义者的观点存在误导性”。**注**：有些干扰项还会根据一词多义现象设置干扰，如D项中的 population 与原文中 populations 的解读不同。

Ⅳ ❶For their study — **outlined**① in a paper in the journal *Conservation Biology* — the team **looked at**② genetic diversity and spread among a Chinese panda population. ❷The ideal level of perfectly **livable**③ habitat was found to be only 80% of an area, with the **remainder**④ either too **harsh**⑤ or too affected by human activity.

Ⅴ The experts concluded that pandas should **ideally**⑥ “be happy enough to **thrive**⑦, but not so **content**⑧ that they don't want to move around and find new mates”.

Ⅵ ❶Their **conclusions**⑨ about what *The Guardian* **described**⑩ as this “sweet spot” are in line with the so-called **Goldilocks principle**⑪: that there can be just the right amount of something. ❷The concept has been applied to **a wide range of**⑫ **disciplines**⑬, from **developmental psychology**⑭ to economics and **engineering**⑮.

为了开展研究——《保护生物学》期刊的一篇论文已对该研究进行了概述）——研究团队考察了中国一个大熊猫种群的基因多样性和分布状况。研究发现，完美宜居的栖息地面积仅占整个区域面积的80%，其余部分要么环境过于恶劣，要么受人类活动影响过大。

专家们得出结论：理想状态下，大熊猫应该是“足够安逸以健康繁衍，但又不能过于安逸，以至于不愿四处活动去寻找新配偶”。

专家们对于“《卫报》称为这一‘最佳平衡点’”的结论符合所谓的“金发女孩原则”，即凡事都有一个恰当的度。这一概念已应用于从发展心理学到经济学、工程学等众多领域。

·词汇注释与难句分析·

①**outline** [ˈaʊtlaɪn] *v.* 概述；勾勒
②**look at** 考察；研究
③**livable** [ˈlɪvəbl] *a.* 适于居住的；可生存的
④**remainder** [rɪˈmeɪndə(r)] *n.* 剩余部分；其余
⑤**harsh** [hɑːʃ] *a.* 恶劣的；艰难的
⑥**ideally** [aɪˈdɪəli] *ad.* 理想情况下；最好是
⑦**thrive** [θraɪv] *v.* 茁壮成长；繁荣昌盛
⑧**content** [kənˈtent] *a.* 满足的；满意的
⑨**conclusion** [kənˈkluːʒn] *n.* 结论；推论
⑩**describe** [dɪˈskraɪb] *v.* 说成；称为
⑪**Goldilocks principle** 金发女孩原则（“刚刚好”原则）
⑫**a wide range of** 各种各样的；广泛的
⑬**discipline** [ˈdɪsəplɪn] *n.* 学科；知识领域
⑭**developmental psychology** 发展心理学
⑮**engineering** [ˌendʒɪˈnɪərɪŋ] *n.* 工程学；工程技术

Their conclusions about what *The Guardian* described as this “sweet spot” are in line with the so-called Goldilocks principle: that there can be just the right amount of something.

主句：Their conclusions（主语） about+宾语从句（介词短语作主语的后置定语） are（系动词） in line with the so-called Goldilocks principle（介词短语作表语）

介词about的宾语从句：what（宾语） *The Guardian*（主语） described（谓语） as this “sweet spot”（介词短语作宾补）

Goldilocks principle的同位语从句：that（引导词） there can be（there be结构） just the right amount of something.（主语）

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

48. What is the experts' conclusion regarding pandas?	48. 专家们关于大熊猫的结论是什么？
A) It is urgent to provide an ideal habitat for them to thrive.	A)迫切需要为它们提供理想栖息地以健康繁衍。
B) It is very important to preserve their genetic diversity.	B)保护它们的基因多样性非常重要。
C) Their chances of finding new mates have a lot to do with their habitat.	C)它们找到新配偶的几率与其栖息地密切相关。
D) Their environment for survival has been continuously worsening.	D)它们的生存环境一直在持续恶化。

[精准定位] 本题考查有关"专家对大熊猫的结论"。根据题干关键信息 the experts' conclusion regarding pandas 可定位至第五段(The experts concluded that pandas...)。

[锁定答案] C。第五段指出专家们的结论:理想状态下,大熊猫应该是"生活足够安逸以健康成长,但又不能太过安逸,以至于不想四处活动去寻找新配偶"。可见,专家们认为,大熊猫栖息地的舒适度直接影响其寻偶意愿,C 项是对文意的合理解读,故正确。

[排除干扰] A 项利用第四段②句 The ideal... perfectly livable habitat was found 以及第五段 should ideally... to thrive 杂糅设障,但专家强调的是"栖息地的理想状态:适度不适"而非"提供理想的栖息地"。B 项利用第三段②句以及第四段①句的 genetic diversity 设障,但研究者/专家提及"基因多样性"是为了说明"环境太过舒适的后果:寻偶意愿降低,损害基因多样性,面临灭绝风险",而非说明"保护基因多样性的重要性"。D 项利用第四段②句 livable habitat... too harsh 设障,但该部分实指"栖息地需要有一小部分区域(20%)环境恶劣,这样才能更利于大熊猫种群的繁衍",而非指"大熊猫的生存环境一直在持续恶化"。

[提炼思路] 本题考查专家结论,常规解答思路是找寻专家观点表达词(如 concluded that)作答。本题还可以结合全文主题来答,文章主题关乎新研究,而此处专家实质上跟新研究的研究者/科学家们指向一致,故本题表面考查专家结论,实质考查新研究相关结论,即"环境太过安逸,不利于大熊猫种群生存,反而会置其于灭绝风险之中,适度安逸对其而言是理想状态",故应先排除与之不符的 A、D 项,而 B 项中的"基因多样性"并非文意重心,文意重心在"环境的适度不适(避免太过舒适)",故亦可排除。

49. What can we infer from the passage about the Goldilocks principle?	49. 关于"金发女孩原则",从文中可推断出什么信息？
A) It needs to be confirmed by more studies on pandas.	A)它需要更多关于大熊猫的研究来证实。
B) It applies to the preservation of pandas too.	B)它也适用于大熊猫保护。
C) It has implications for future panda research.	C)它对未来大熊猫研究有启示。
D) It can be used to locate the right spot for pandas.	D)它可用于为大熊猫找到合适的栖息地。

[精准定位] 本题考查有关"金发女孩原则"的相关内容。根据题干关键信息 the Goldilocks principle 可定位至原词复现的第六段①句以及指代相同的②句(The concept)。

[锁定答案] B。第六段①句指出,专家们对于"《卫报》称为这一'最佳平衡点'"的结论(要足够舒适但又不要过度舒适、要 80%舒适 20%不适)与"金发女孩原则"一致:凡事都存在一个恰当的度。言外之意即,"金发女孩原则"也适用于大熊猫保护,故 B 项正确,其中 applies to... too 同义改写句中 are in line with。

[排除干扰] A 项利用常识"科学结论需反复验证"设置干扰,但明显与第六段①句 are in line with 所体现的"一致性/已被证实"不符。C 项由第七段碎片字词 have implications、panda、new findings 杂糅而来,但该句/段指向"新研究发现的意义",而非"金发女孩原则",更未谈及对未来大熊猫研究的启示意义。D 项 the right spot 由第六段①句 spot、right 杂糅而来,而文中 spot 并非指具体的"场所/地点/栖息地",而是指抽象概念"平衡点",文中并未谈及"为大熊猫寻找合适的栖息地"。

[提炼思路] 本题定位很明显,即第六段,其余部分并未提及任何关乎"金发女孩原则"的信息,故先排除源自其他段落信息的 C 项。同时,事实推断题的推断应基于文章直接信息,而不能单凭直觉、想象或揣度(A 项 needs to confirmed、C 项 future panda research、D 项 locate the right spot 均非文意所在)。

www.eduaah.com (四六级，考研，高考，中考) 备考资料下载

Ⅶ Claudio Sillero, a professor of conservation biology at Oxford University, told the newspaper that the new findings could have **implications**① **beyond**② panda conservation.

Ⅷ ❶ "Most large animals that eat meat live in increasingly **fragmented**③ **landscapes**④," said Sillero, who **was** not **involved in**⑤ the research. ❷"It may well be that the **messy**⑥ **nature**⑦ of their relationship with human **efforts**⑧ **induces**⑨ more animals to **scatter**⑩ or travel further, and might result in greater genetic **connectivity**⑪ and enhanced population **persistence**⑫."

Ⅸ The most recent count of pandas found that there were more than 1,800 left in the wild, putting them on the list of **vulnerable**⑬, but not **endangered**⑭, species. [347 words]

牛津大学保护生物学教授克劳迪奥·西列罗向该报表示,这些新发现的意义超出保护大熊猫的范畴。

并未参与研究的西列罗说:"大多数大型食肉动物生活在日益碎片化的环境中。很可能正是由于它们与人类活动之间这种错综复杂的关系促使更多动物分散或迁徙到更远的区域,从而可能有助增强基因联结性、提升种群延续性。"

最新统计显示,现存野生大熊猫数量超过 1 800 只,它们被列为易危物种,而非濒危物种。

·词汇注释与难句分析·

①**implication** [ˌɪmplɪˈkeɪʃn] *n.* 可能的影响(或后果)
②**beyond** [bɪˈjɒnd] *prep.* 超出;超越
③**fragmented** [ˈfrægmentɪd] *a.* 破碎的;支离破碎的
④**landscape** [ˈlændskeɪp] *n.* (自然)景观;地貌
⑤**be involved in** 参与;涉及
⑥**messy** [ˈmesi] *a.* 混乱的;复杂的
⑦**nature** [ˈneɪtʃə(r)] *n.* 本质;特性
⑧**effort** [ˈefət] *n.* 有组织的行动;一系列活动
⑨**induce** [ɪnˈdjuːs] *v.* 引起;导致
⑩**scatter** [ˈskætə(r)] *v.* 分散;散开
⑪**connectivity** [ˌkɒnekˈtɪvəti] *n.* 连通性;连接性
⑫**persistence** [pəˈsɪstəns] *n.* 持久性;持续存在
⑬**vulnerable** [ˈvʌlnərəbl] *a.* 易受伤害的;处境危险的
⑭**endangered** [ɪnˈdeɪndʒəd] *a.* 濒危的;快要灭绝的

·真题精解·

50. What can the new findings do according to Professor Sillero?	**50. 根据西列罗教授的说法,新的发现能起到什么作用?**
A) Help discover new ways for the conservation of pandas.	A)助力发现保护大熊猫的新方法。
B) Help remove pandas from the list of endangered species.	B)助力将大熊猫从濒危物种名单中移除。
C) Shed light on the conservation of most large meat-eating animals.	C)为保护大多数大型食肉动物提供启示。
D) Show the complexity of interactions between humans and animals.	D)揭示人类与动物互动的复杂性。

[精准定位] 本题考查西列罗教授的观点。根据题干关键信息 Professor Sillero 可定位至第七、八段(Claudio Sillero... told... said Sillero...)。

[锁定答案] C。第七段先引出西列罗教授的观点:新发现的意义超出保护大熊猫种群的范畴;第八段进而直接引用其言语解释说明:大多数大型食肉动物的栖息地正(因人类活动而)日益碎片化,大型食肉动物与人类活动之间这种错综复杂的关系很可能使得更多动物分散或迁徙到更远区域,而这种分散和迁移反过来很可能有助增强基因联结性以及种群延续性。可见,西列罗教授认为,新发现不仅限于为"保护大熊猫种群"提供启示,也为"保护大多数大型食肉动物"提供新思路,故 C 项正确。

[排除干扰] A 项利用第七段碎片信息 new findings、panda conservation 杂糅捏造,选项将 new findings(新研究发现)曲解为 discover new ways(发现新方法),且该句/段指出"意义**不仅仅局限在**保护大熊猫种群(beyond)",暗示意义已**超越**大熊猫种群**之外**。B 项利用第九段 putting them on the list of vulnerable, but not endangered, species 设置干扰,但该句/段描述的是大熊猫种群的现状,用以指出"该种群并非濒危,无须太过用心呵护,否则可能令其面临濒危风险"。D 项利用第八段②句 the messy nature of their relationship with human efforts 设置干扰,但该部分用以引出"对动物迁移、基因交流、种群延续的启示",而非单纯强调"人类与动物互动的复杂性"。

www.eduaah.com (四六级,考研,高考,中考) 备考资料下载

[提炼思路] 本题考查人物观点，解答关键在把握其观点逻辑链并与题干所问重心“作用/影响”匹配。第七段属于概述人物观点“作用不仅限于保护大熊猫（implications **beyond** panda conservation），但其暗示性作用非常明显“大熊猫以外的种群保护”。随后第八段将话题引至“大型食肉动物”并指出其相关性“碎片化环境→动物分散/迁徙更远区域→基因连接性增强→种群持续性提升”，由此不难推断正确项所在，其余各选项要么局限于“大熊猫”，要么窄化于“人与动物的复杂互动”，均未升华文章主题。

Passage Two　天赋固然重要，但坚毅价更高

一、总体分析

来源：*blog. thefabulous. co* 网站 2017. 07. 19 文章 Is Natural Talent Overrated? Angela Duckworth Thinks So（天赋被高估了吗，安吉拉·达克沃斯如是认为）。**主题**：天赋固然重要，但坚毅更重要；徒有天赋，没有坚毅，无济于事。**脉络**：由传统认知“天赋铸就成功”引入新认知（第一段）——明确新认知：坚毅之于成功的重要性远胜于天赋（第二段）——阐明新认知：坚毅是成败的分水岭，助人打破“完美期待”的枷锁，重塑目标（第三、四段）——总结升华：坚毅之门为放弃梦想的人重燃了希望（第五段）。

二、试题精解

I ❶With those born with natural talents, it feels as if they **excel**① without really trying. ❷But what about those of us who don't have a natural talent? ❸We've been told all our lives that if you work hard, you too can succeed. ❹But with the **release**② of Angela Duckworth's ***Grit***③, we are given a new key to success.

对于那些拥有天赋的人来说，好像不用真正努力就能出类拔萃。但对于我们这些没有天赋的人来说，是怎样的呢？我们从小就被教导：只要努力，你也能成功。不过，随着安吉拉·达克沃斯的《坚毅》一书的出版，我们获得了成功的新钥匙。

·词汇注释与难句分析·

①**excel** [ɪkˈsel] *v.* 超过，胜过（他人）
②**release** [rɪˈliːs] *n.* 发布；发表
③**grit** [grɪt] *n.* 勇气；毅力

·真题精解·

51. What does the passage say about people born with natural talents?	51. 关于具有天赋的人，文章怎么说？
A) They seem to outdo others without hard work.	A)他们似乎无需努力就能超越他人。
B) They appear to know all the secrets to success.	B)他们似乎掌握了成功的所有秘诀。
C) They feel it only too logical to succeed.	C)他们觉得成功是理所当然的。
D) They are bound to excel effortlessly.	D)他们注定能毫不费力就取得成功。

[精准定位] 本题考查有关“具有天赋的人”的细节信息。根据题干关键信息 people born with natural talents 定位至第一段①句（those born with natural talents）。

[锁定答案] **A**。第一段①句明确指出“拥有天赋的人似乎不需要真正努力就能出类拔萃”。可见 A 项正确，其中 outdo others、hard work 分别同义改写句中 excel、really trying。

[排除干扰] B、C、D 项分别利用第一段①句碎片字词 as if、it feels、excel without really trying 设置干扰：B 项虽杂糅自④句 key to success，但该句并不指向题干所问“具有天赋的人”，而是“没有天赋的我们/人们”；C 项属于天赋异禀者自身的主观推断，文中仅描述了旁观者的感受；D 项 bound to“注定”的语气过于绝对化，文中是非确定性表达 as if。

[提炼思路] 本题考查事实细节，解答关键在紧扣原文直接描述，懂得词义的正确替换或改写，避免过度推断；要知晓 A 项中的 outdo others、hard work 实质上对应文中的 excel、really trying（若不知道

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

really trying 此处表达“真正努力”，可借下文的 hard work 辅助理解，通常一个段落的语义重点指向是一致的），同时也要规避杂糅非定位处信息的 B 项、主客体偷换的 C 项以及夸大其词的 D 项。

Ⅱ ❶“As much as talent **counts**[①], effort counts twice,” says Duckworth in *Grit*. ❷She introduces a new concept that talent may be **overrated**[②], and if you want real success, what you need is grit, the perfect combination of **passion**[③] and **persistence**[④]. ❸Even if you have natural talent, it's nothing without grit.

达克沃斯在《坚毅》一书中说：“天赋固然重要，但努力的重要性是其双倍。”她提出了一个新观点：天赋可能被高估了，如果你想要真正的成功，你需要的是坚毅——激情与坚持的完美结合。即使你有天赋，没有坚毅也毫无意义。

·词汇注释与难句分析·

①**count** [kaʊnt] *v.* 重要；有价值
②**overrate** [ˌəʊvəˈreɪt] *v.* 对……评价过高；高估
③**passion** [ˈpæʃn] *n.* 激情；热情
④**persistence** [pəˈsɪstəns] *n.* 坚持；锲而不舍

She introduces a new concept that talent may be overrated, and if you want real success, what you need is grit, the perfect combination of passion and persistence.

主句：

She	introduces	a new concept
主语	谓语	宾语

a new concept的同位语从句（含两个并列部分）

并列部分1

that	talent	may be overrated,
引导词	主语	被动态谓语

并列部分2的主句

and	what you need	is	grit,	the perfect combination of passion and persistence.
并列连词	主语从句	系动词	表语	表语的同位语

并列部分2的条件状语从句

if	you	want	real success,
引导词	主语	谓语	宾语

·真题精解·

52. What does Duckworth say about talent?	**52. 关于天赋，达克沃斯怎么说？**
A) It is a new concept much too overrated.	A)它是一个被过度高估的新概念。
B) It proves necessary for big achievements.	B)它对取得重大成就至关重要。
C) It plays a lesser role in one's success.	C)它对一个人的成功的作用较小。
D) It is a guarantee for real success in life.	D)它是实现人生真正成功的保障。

[精准定位] 本题考查达克沃斯对天赋的看法。根据题干关键信息 Duckworth、talent 可定位至第二段（talent . . . Duckworth. . . She. . . talent. . . natural talent. . . ）。

[锁定答案] **C**。第二段介绍了达克沃斯对天赋的看法：天赋固然重要，但努力的重要性是其双倍，天赋可能被高估了，若想取得真正的成功，徒有天赋、没有坚毅无济于事。言外之意即天赋对于一个人的成功的作用比较小，故 C 项正确。**注**：段中 effort 含“艰难尝试；尽力；努力”之意，义同 grit。

[排除干扰] A 项将 talent 与 a new concept 等同视之，但文中 a new concept 并非指 talent，而是指达克沃斯对天赋的新看法“天赋被高估了”。B 项与第二段③句“没有坚毅，天赋毫无意义”相悖。D 项与第二段②句“想要取得真正的成功，需要的是坚毅”不符。

[提炼思路] 本题考查人物观点，解答关键在借助相关态度表达（词/句/结构）来抓取人物的核心观点站位：借助文中相关观点表达句 As much as talent counts, effort counts twice、may be overrated、it's nothing without grit（it 回指 natural talent）不难推断达克沃斯对天赋的负面态度，就此排除体现正面态度的 B、D 项，随后对比文意，亦可排除偷换概念的 A 项，最终锁定 C 项。

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

Ⅲ ❶Duckworth says grit is the difference between success and failure. ❷A person who has grit is more **likely**① to succeed than a person who does not. ❸When we think about **attaining**② success — whether it's **landing**③ that job or learning that new skill — our thoughts are immediately **burdened**④ by all the things we must first learn. ❹If you want that new job, you have to learn the job skills, then the interview skills, then the dress part — and you must be perfect at all of them. ❺Grit is different because it tells us that **perfection**⑤ isn't the goal.

达克沃斯认为，坚毅是成败的分水岭。一个拥有坚毅的人，比一个没有坚毅的人更有可能成功。我们每每想要取得成功——无论是获得那份工作，还是学习一项新技能——思绪就会立刻受累于所有必须先学会的事情。如果你想获得那份新工作，你必须学习工作技能，然后是面试技巧，再然后是着装礼仪——而且必须在所有这些方面都做到完美。坚毅与此不同，因为它告诉我们，完美并不是目标。

·词汇注释与难句分析·

①**likely** [ˈlaɪkli] *a.* 可能的(be more likely to do sth)
②**attain** [əˈteɪn] *v.* 获得；得到
③**land** [lænd] *v.* 赢得；捞到
④**burden** [ˈbɜːdn] *v.* (使)负重，焦虑 (be burdened by sth)
⑤**perfection** [pəˈfekʃn] *n.* 完美；圆满

·真题精解·

53. What does the passage say about people thinking of attaining success?	**53. 关于那些想获取成功的人，文章怎么说？**
A) They are puzzled how to present their best to the employer.	A)他们对如何向雇主展示自己的最佳状态感到困惑。
B) They are burdened by their expectation of perfection.	B)他们被“期待完美”所累。
C) They will try hard to land a job that fits their skills best.	C) 他们会努力找到与自己技能最匹配的工作。
D) They will find themselves lacking in all the skills they need.	D) 他们会发现自己缺乏所有所需的技能。

[精准定位] 本题考查有关“想获取成功者”的细节。根据题干关键信息 thinking of attaining success 可定位至第三段③句(think about attaining success)。

[锁定答案] **B**。第三段③句指出，我们每每想要获取成功(无论是“获取新工作”还是“学习新技能”)，脑海中就会立刻萦绕各种必须要先学会的事情，进而为之所累；④句以“获取新工作”这一成功目标为例予以解释，想要获得新工作，就得学习工作技能、掌握面试技巧、了解着装礼仪，而且在所有这些方面都必须做到完美；⑤句最后以“坚毅告诉我们完美并非目标”反向说明“我们把完美视为目标”。综合可见，想获取成功的我们/人们往往会被必须完美掌握所有相关技能的期望所累，故 B 项正确。

[排除干扰] A 项由第三段③句中 whether... or... 捏造出 are puzzled，再由第三段④句中 you must be perfect 捏造出 present their best to the employer，但文中仅指出想获得成功者“因太想展现最佳状态而不堪重负”，而并未指出其“不知如何向雇主展现最佳状态”。C 项利用第三段③④句中碎片信息 landing that job、skill、skills、you have to、you must、perfect 杂糅设障，但文中仅以“想获取新工作就须掌握完美工作技能、面试技巧、着装礼仪”说明想获取成功者的“心理负重：焦虑于完美”，而非其“实际行为：努力找到与自己能力最匹配的工作”。D 项则利用第三段③句 all the things we must first learn 设置干扰，但这是属于“主观认知上的负担：需要学习所有技能”，而非“客观事实：缺乏所有技能”。

[提炼思路] 本题各项的描述对象一致，差异点在描述内容，解答关键在于把握文中对对象的描述重心，并注意区分例子与重心：定位句所辖域的相关范围(第三段③④⑤句)内只有③句主句是核心信息“想获取成功者的思绪会为所有必须先学会的事情所累”，其余部分均为辅助信息(③句破折号内的 whether... or... 以及④句均为例证信息，以“学习新技能/获取新工作时期待将各项技能都练至臻于完美”来说明“想获取成功者的心理负重”，且④句具体表述 must be perfect at all of them 实际对应⑤句抽

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

象概念 perfection，而借由二者的语义复现可判断③句主句的语义核心在“为‘期待一切事项进展完美’所累”），故而可排除一切以例证细节为干扰的选项（如 A、C 项），锁定与核心信息相匹配的 B 项。

Ⅳ ❶Grit **lifts**[①] the **unreasonable**[②] **expectations**[③] off our shoulders. ❷Grit tells us that the door is open wider than we first thought possible. ❸Grit allows us to **redefine**[④] our goals. ❹Think about it: what's something you've always wanted to do, but gave up because you "don't have the skills for it"? ❺What's something you love but aren't good at?

坚毅让我们卸下肩上那些不合理的期望。坚毅告诉我们，成功的大门比我们最初想象的更宽敞。坚毅让我们重新定义目标。想想看：什么事是你曾经想做却又因“没有相关技能”而放弃的？什么事又是你喜欢却又不擅长做的？

·词汇注释与难句分析·

①**lift** [lɪft] *v.* 使摆脱不愉快的心情（或处境）
②**unreasonable** [ʌnˈriːznəbl] *a.* 不合理的；期望过高的
③**expectation** [ˌekspekˈteɪʃn] *n.* 预期；期待
④**redefine** [ˌriːdɪˈfaɪn] *v.* 重新定义；使重新考虑

·真题精解·

54. How does the author think grit can be helpful to us?	**54. 作者认为“坚毅”是如何助益我们的？**
A) It allows us to know what we are good at.	A)它让我们知道自己擅长什么。
B) It opens our eyes to new opportunities.	B)它让我们看到新的机会。
C) It focuses our attention on what we do.	C)它将我们的注意力集中在我们所做的事情上。
D) It lets us reconsider the goals to achieve.	D)它让我们重新思考想要实现的目标。

[精准定位] 本题考查作者对“坚毅如何助益我们”的看法。根据题干关键信息 grit can be helpful to us 定位至第四段③句（Grit allows us to...）。

[锁定答案] **D。**第四段③句明确指出“坚毅让我们得以重新定义目标”。D 项正确，其中 lets us reconsider 同义改写句中 allows us to redefine。

[排除干扰] A 项杂糅第四段③句 Grit allows us to 以及⑤句...good at 设障，但⑤句属于示例细节，文中并未指出“坚毅让我们知道自己所长”。B 项利用第四段②句 the door is open wider（the door 指成功之门）设置干扰，但其意指“坚毅能提高成功的可能性”，而非“助力发现新机会”。C 项 focuses our attention 在文中无据可依，且“专注所做之事”与文意重点“调整期望/目标（不再追求完美）”相距甚远。

[提炼思路] 本题看似考查作者观点，实则考查事实细节“坚毅带来的积极影响（How...grit can be helpful to us）”，解答关键在把握因果关联词（如 allow，let，make 等）所体现的影响之意：第四段①②③句以排比句式 Grit lifts...Grit tells us that...Grit allows us to...指出“坚毅对我们的积极影响：放下不合理的期望、让我们意识到通向成功的大门远比我们想象中的宽广、重新定义目标”，与之相匹配的唯有 D 项。**注：**段落中排比结构（重复主语＋动词）常用来列举核心观点，需重点关注。

Ⅴ ❶The real **workings**[①] of grit are to have **sustainable**[②] passion and continue to try. ❷Effort means more than your natural ability. ❸Even if you haven't **mastered**[③] a skill, grit tells you that you can still succeed if you can **transform**[④] your passion into **action**[⑤]. ❹In a way, Duckworth is giving new hope to people who have **shut the doors on**[⑥] their dreams. ❺She is saying it is possible that you can **accomplish**[⑦] anything. ❻If at first you fail, then try one more time with grit. [351 words]

坚毅真正起作用的方式在于（令你）拥有持续的激情并不断做出尝试。努力的意义胜于天赋。即使你还没有掌握一项技能，坚毅会告诉你：只要你能把激情转化为行动，你仍然能够成功。在某种程度上，达克沃斯给那些已经把梦想大门关上的人带来了新的希望。她说，你有可能成就任何事。如果你初次尝试失败了，那就带着坚毅再试一次。

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载

·词汇注释与难句分析·

①**working** [ˈwɜːkɪŋ] *n.*(机器、系统、组织等的)工作方式
②**sustainable** [səˈsteɪnəbl] *a.* 能持续的;能保持的
③**master** [ˈmɑːstə(r)] *v.* 精通;掌握
④**transform** [trænsˈfɔːm] *v.* 使改变;使转化
⑤**action** [ˈækʃn] *n.* 行动;行为过程
⑥**shut the doors on sth** 使某事不可能发生
⑦**accomplish** [əˈkʌmplɪʃ] *v.* 完成;实现

·真题精解·

55. What message does Duckworth try to convey in her book *Grit*?	**55. 达克沃斯在《坚毅》一书中想要传达什么信息?**
A) We should perfect ourselves to ensure success.	A)我们应该完善自己以确保成功。
B) We should stay persistent even in face of failures.	B)我们应该在面对失败时保持坚持不懈。
C) We can never master a skill without constant practice.	C)我们永远无法掌握一项技能,除非不断练习。
D) We can never expect to reach our goals without passion.	D)如果没有激情,我们永远无法实现目标。

[精准定位] 本题考查达克沃斯在《坚毅》一书中的核心观点。根据题干关键词 Duckworth try to convey 以及题文同序原则可定位至第五段⑤⑥句(She is saying...,其中 She 指代 Duckworth)。

[锁定答案] **B。**第五段⑤⑥句承接①句"坚毅真正的作用在于拥有持续的激情并不断尝试"回归达克沃斯的观点"你有可能成就任何事,若是一开始失败了,那就带着坚毅再试一次"。可见,达克沃斯认为,即使面对失败,也应该坚持不懈,故 B 项正确。

[排除干扰] A 项与第三段末句"完美并非我们的目标(达克沃斯并不提倡完美)"相悖。C 项将书作核心观点"坚毅(激情与坚持的结合)之于成功的重要性"窄化为"不断练习之于掌握技能的重要性"。D 项则过度强调"**激情**之于成功的重要性",但忽略了"**坚持**的重大意义",偏离文章重点。

[提炼思路] 本题考查的书作核心观点属于全文论述话题,故可结合全篇逻辑链条作答。全篇所构建的逻辑链条为"天赋虽重要,但并没有坚毅重要→成功需要坚毅(激情+坚持)→坚持意味着失败后继续尝试",由此推导出正确项为 B"面对失败应保持坚持不懈"。同时还要注意区分"细节信息"与"核心观点":文中提到 passion、practice 是为了支撑 grit 的重要性,而非单独强调"激情"或"练习",故排除 C、D 项。**注:**C、D 两项均含有绝对化表述 never,这种含绝对表达的选项通常属于干扰项。

Part Ⅳ Translation

超级杂交水稻

一、参考译文

Yuan Longping, hailed as the "Father of Hybrid Rice," and his research team overcame numerous difficulties to develop a super hybrid rice variety. This technology has gained worldwide recognition for its great success. Through its application, rice plants have become more resistant to drought and diseases and more adaptable to various climates and soil conditions, with yields increasing by 20 to 30 percent. In addition, the rice is rich in nutrition and has a better taste. Currently, this technology has been widely used in many countries, making significant contributions to global food security.

二、精析精译

1. 被誉为"杂交水稻(hybrid rice)之父"的袁隆平和他的科研团队克服重重困难,研发出了一种超级杂交水稻。

[词汇准备] 被誉为 (be) hailed/known/renowned as　杂交水稻之父 the father of hybrid rice　科研团队 research team/group　克服重重困难 overcome numerous/relentless difficulties/obstacles　研发 develop　超级杂交水稻 super hybrid rice

[句子解析] 本句介绍超级杂交水稻的研发起源。句子的主语较长,包含两个并列主体"被誉为'杂交水稻之父'的袁隆平、他的科研团队",两个并列主体由"和"连接。可将第一个主体中的修饰语"被誉

www.eduaah.com (四六级,考研,高考,中考)备考资料下载

为……的”处理为插入语 hailed as... 或定语从句 who was hailed as...，置于所修饰对象袁隆平后面，介绍其身份。同时将提示并列结构的“和”直译为 and 或 alongside。谓语部分“克服重重困难”与“研发出了”两个并列动作暗含因果关系（克服困难→研发成功），可处理为动词不定式 overcome... to develop...。由于句子整体为一般过去时，表示动作已完成，故将 overcome 改为 overcame。

2. 这项技术获得了举世公认的巨大成功。

[词汇准备] 技术 technology　获得 achieve; attain; gain; earn　举世公认的 globally recognized; universally acknowledged　巨大的 great; immense

[句子解析] 本句概述超级杂交水稻的技术成就。谓语“获得了”宜采用现在完成时 has gained/attained/achieved/earned，以强调这一动作对现在的持续影响。宾语部分“举世公认的巨大成功”可直译为 a globally recognized great success，其中 globally recognized 作为定语修饰 great success。或者将宾语转化为“因巨大成功被举世公认”，通过介词 for 连接因果关系，与谓语部分构成固定搭配 gain/earn recognition for sth，整体即 has gained worldwide recognition for its great success。

3. 通过这项技术的应用，水稻抗旱抗病能力更强，能适应不同的气候和土壤条件，产量可提高20-30%。

[词汇准备] 应用 application; implementation　抗旱抗病 resist/cope with drought/diseases　适应 adapt/adjust to　不同的 various　气候 climate　土壤 soil　产量 yield; output

[句子解析] 本句围绕超级杂交水稻的种植优势展开介绍，由四个小句构成。第一小句“通过这项技术的应用”可直接处理为方式状语 Through its application，其中 its 指代前文 this technology，以避免重复。谓语部分包含三个并列动作：“抗旱抗病能力更强”“适应不同的气候和土壤条件”“产量可提高20-30%”，因此，可直接处理为 and 连接的并列结构，其中，“抗旱抗病能力更强”可直译为动宾结构 has a stronger ability to resist drought and diseases，也可灵活处理为 have become more resistant to drought and diseases，resistant 隐含“能力”概念，可省译。随之，“能适应……”可处理为动宾结构 can adapt to 或系表结构（be）more adaptable to...，与前句构成平行关系。第三部分“产量可提高20-30%”可译为 and its yield can be increased by...；由于该部分内容与前两个优势隐含因果关联（抗逆性、适应性增强→产量提升），故也可将该部分处理为“with...”结构作结果状语，译为 with yields increasing by 20 to 30 percent，以突出生产效益。

4. 超级杂交水稻营养丰富，口感更佳。

[词汇准备] 营养 nutrition　口感 taste; texture; flavor

[句子解析] 本句承上继续介绍超级杂交水稻的食用优势，可将“超级杂交水稻”省译为 the rice，并添加逻辑衔接词 In addition，显性化上下文的递进关系。句子主干为并列谓语结构，可用 and 连接“营养丰富”与“口感更佳”，说明该类水稻的特性。谓语 1“营养丰富”宜处理为系表结构 be rich in nutrition。谓语 2“口感更佳”宜译为 have a better taste，侧重描述水稻的固有属性。

5. 目前，这项技术已经在许多国家得到广泛应用，为全球粮食安全做出了重大贡献。

[词汇准备] 目前 at present; today; to date; currently　许多 many; numerous　应用 apply; use　粮食安全 food security　重大贡献 great/significant/major contribution

[句子解析] 本句介绍超级杂交水稻的应用现状与社会意义。句首“目前”为时间状语，可译为 Currently。两个小句之间隐含因果关系，故可把第一小句处理为主干，第二小句处理为现在分词短语作结果状语。第一小句中“已经……”为现在完成时，可采用“has/have+过去分词”结构。整句“这项技术……得到广泛使用”的语义重心是“技术的应用情况”，因此翻译时宜将主动语态转化为被动语态 has been widely used/applied，体现客观性。地点状语“在许多国家”可直接处理介词短语 in many countries，置于 has been widely used 之后。第二小句中“为……做出了重大贡献”可译为现在分词短语 making a significant contribution to... 作结果状语。介词 to 后接 global food security 表示动作的对象“全球粮食安全”。

重难点词汇短语	高分翻译	低分翻译
获得了举世公认的巨大成功	has gained worldwide recognition for its great success	gets the world recognized huge success
抗旱抗病能力	(be) resistant to drought and diseases	the ability to fight drought and disease
营养丰富	be rich in nutrition	has much nutrition
口感更佳	has a better taste	tastes better

www.eduaah.com（四六级，考研，高考，中考）备考资料下载